

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., (2016), *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*, Prestasi Puspakarya, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Budiyanto, M.A.K., Waluyo, L., dan Mokhtar, A., (2016), Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang, *Proceeding Biology Education Conference*, **1**: 46-51.
- Fadlillah, M., (2014), *Implementasi Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Irnaningtyas, (2016), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*, Erlangga, Jakarta.
- Kemendikbud, (2013), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum, Kemendikbud, Jakarta.
- Kemendikbud, (2014), *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Jakarta.
- Kemendikbud, (2014), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013, Kemendikbud, Jakarta.
- Kemendikbud, (2016), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemendikbud, Jakarta.
- Mustofa, (2015), Pemetaan Kesiapan Implementasi Pendekatan Sainifik di SMP, *Jurnal Pendidikan Geografi*, **20**: 61-67.
- Rahmatiah, (2015), Pendekatan Saintifik Sebagai Solusi Dalam Pembelajaran Biologi, *Buletin Media LPMP Sulsel*, ISSN. 2355-3189.
- Rohani, A., (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Said, I.M., Sutadji, E., dan Sugandi, M., (2016), *The Scientific Approach Based Cooperative Learning Tool for Vocational Students Vocation Program of Autotronic (Automotive Electronic) Engineering*, *IOSR Journal of Research & Method in Education*, **6**: 67-73.
- Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sani, R.A., (2016), *Penilaian Autentik*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Selvira, M., (2016), Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas IV di SD Pujokusuman 1 Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. **6**: 511-517.
- Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Florea*, **2**: 29-35.
- Sugiyono, (2015) *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Wardani, E.R.S., (2014), Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Saintifik Dengan Tujuan Pembelajaran di SMAN Mojokerto, *Bioedu Berkala Ilmiah Pemdikan Biologi*, **3**: 601-605.
- Zaim, M., (2017), *Implementing Scientific Approach to Teach English at Senior High School in Indonesia*, *Asian Social Science*, **13**: 33-40.