

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA YANG DIAJAR
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPRATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DENGAN GROUP
INVESTIGATION PADA MATERI SISTEM IMUN
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 10
MEDAN T.P 2016/2017**

Lucky Sindya Tambunan (4133341077)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan tipe *Group Investigation* pada materi Sistem Imunitas di kelas XI IPA SMAN 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 111 orang. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan secara random yang terdiri dari dua kelas yaitu 76 siswa dengan jumlah siswa 38 orang dalam tiap kelas. Kelas pertama diajarkan dengan model *Numbered Head Together* dan kelas kedua diajarkan dengan model *Group Investigation*. Alat pengumpul data pada penelitian ini berupa tes pilihan berganda sebanyak 30 soal dan lembar observasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan tipe *Group Investigation*. Nilai rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model *Numbered Head Together* adalah 80,58 dengan SD = 6,74, dan rata-rata hasil belajar dengan menggunakan model *Group Investigation* adalah 74,82 dengan SD = 6,54. Aktivitas siswa yang diamati adalah aktivitas melihat, aktivitas mendengar, aktivitas berbicara dan aktivitas menulis. Dari keempat aspek aktivitas tersebut, aktivitas yang tertinggi adalah aktivitas mendengar dan aktivitas yang terendah adalah aktivitas menulis. Aktivitas melihat dan aktivitas berbicara berada di urutan kedua dan ketiga. Dari hasil perhitungan diketahui bahwa aktivitas siswa di kelas *Group Investigation* lebih tinggi dari aktivitas siswa di kelas *Numbered Head Together*. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan tipe *Group Investigation* pada materi Sistem Imunitas di kelas XI IPA SMAN 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci: Hasil belajar siswa, aktivitas belajar siswa, *Numbered Head Together* dan *Group Investigation*

**THE DIFFERENCE OF STUDENT'S LEARNING RESULT AND LEARNING
ACTIVITIES USING COOPERATIVE LEARNING'S MODEL NUMBERED
HEAD TOGETHER WITH GROUP INVESTIGATION ON IMMUNE
SYSTEM MATERIAL IN GRADE XI IPA SMA NEGERI 10
MEDAN ACADEMIC YEARS 2016/2017**

Lucky Sindya Tambunan (4133341077)

ABSTRACT

The aim of this research is to know the difference of student's learning result and learning activities using cooperative learning's model *Numbered Head Together* and *Group Investigation* on immune system material in grade XI of SMAN 10 Medan on academic years 2016/2017. This is an experimental research. The population of this research was all students in grade XI of SMAN 10 Medan that consist of 3 class with 111 students. The samples taken by using random samples is 76 students there consist of two class with 38 students in each class. The first class taught by *Numbered Head Together* model and the second class taught by Jigsaw model. The instrumen used in this research were 30 multiple choice question and observation sheet. This research showed that there are differences of student's learning result and learning activities used Cooperative learning's model *Numbered Head Together* and *Group Investigation*. The average value of learning result with model *Numbered Head Together* is 80,58 with a standart deviation 6,74, and the average value of learning result with model Jigsaw is 74,82 with a standart deviation 6,54. There are four activities that observed in this research such us visual activity, hearing activity, speaking activity, and writing activity. From those activities we get result that the higher score activity is hearing activity and the lower score is writing activity. Visual activity and speaking activity stay in stage 2nd and 3rd. The average value of student's learning activities in *Group Investigation* class is higher than *Numbered Head Together* class. So, from this result can be concluded that there are differences of learning result and student's learning activities using cooperative learning's model *Numbered Head Together* and *Group Investigation* on immune system in grade XI of Science SMAN 10 Medan T.P. 2016/2017.

Keywords: Student's learning result, Student's learning activities, *Numbered Head Together* and *Group Investigation*