

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2011), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Çimer, A. (2012), What makes biology learning difficult and effective: Students' view, *Academic Journals*, 7 (3) : 61-71.
- Dimiyati, M, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, B, dan Zain, A, (2015), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ernawati, R., Toharudin,U., Ibrahim, Y., dan Hizqiyaj, I.Y.N., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Aktif-Kooperatif Tipe LSA Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Subkonsep Sistem Imun Manusia, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol 2* (1). Hal 1-20.
- Esantino, R., Pramudiyanti., dan Marpaung, R., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Aktivitas Belajar Dan Penguasaan Materi*. Laporan Penelitian, FKIP Universitas Lampung.
- Hamalik, O, (2008), *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik, O, (2010), *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Huda, M, (2013), *Model-Model Pelajaran Dan Pembelajaran*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Ibrahim, M, (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, University Press, Surabaya.
- Isjoni, (2009), *Cooperative Learning*, Alberta, Bandung.
- Kholifah, A.N., Rinanto, Y., dan Ramli.M., (2015),The Study Of Concept Understanding On Immune System Of Students Grade XI Using Guided Discovery Learning Model With Concept Map, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (2) : 1-14.
- Kila, S.M., Abdullah, M.S., (2016), Immunization Sub-Topic And Interactive Multimedia Courseware For Malaysian Students: An Impact Study, *Malaysian Journal of Society and Space*, 12 (3) : 122-129.
- Kuddus, R.H., (2013), Who Should Change Biology Education: An Analysis of the Final Report on the Vision and Change in Undergraduate Biology Education Conference, *International Journal of Biology Education*, 3 (1) : 63-69.

- Meliala, D.N., (2016), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Student Teams Avievement Division (STAD) Pada Materi Sistem Imunitas Pada Manusia di SMA Negeri 1 Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Medan. Medan
- Larasati, N.N., (2014), *Perbandingan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan GI*, Laporan Hasil Penelitian, FKIP Universitas Lampung.
- Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini., Suharno., dan Bambang, S., *Biologi*, (2007), Erlangga, Jakarta.
- Purwanto, (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Rahmawati, D., Nugroho, S.E., dan Putra, N.M.D., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains SMP, *Unnes Physics Education Journal*, 3 (1) : 1-6.
- Rahmawati, M (2016), Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Konsep Sistem Kekebalan Tubuh Pada Manusia Siswa Biologi Kelas XI IPA 2 SMAN 10 Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Hayati*, 2 (2) : 103-111.
- Ramadani, E., Afifah, N., dan Purnama, A.A., (2014), *Perbandingan Belajar Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dan Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia Di Kelas VII MTs.PP Hasanatul Barokah Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Laporan Hasil Penelitian, FIP Universitas Pasir Pengaraian.
- Sardiman, A.M, (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2010), *Cooperative Learning*, Allyn and Bacon : Massachusetts
- Sudjana, N. (2010), *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumanik, M. (2015), Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Mencapai Kompetensi Belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas VIII SMP St. Theresia Langgur – Maluku Tenggara, *Jurnal Biopendix*, 1 (2) : 1-9.
- Surwanto, (2009), *Panduan Pembelajaran Biologi*, Pusat Perbukuan Depatemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Trianto, (2009), *Mendisan Model Pembelajar Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trismanita, S., Jalmo, Tri., dan Marpaung, R, (2013), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Laporan Hasil Penelitian

Yones, H.A., Mustofa, R., Shirin, Z.B., Hossein, S., Zhara,H.A., dan Behzad, B., (2014), *Inflammatory Immune System Response to Short Term Altitude Exposure and Recreational Physical Activity*, *Internasional Journal of Sport Studies*, 4 (11) : 1-5.