

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi Sistem Imunitas di Kelas XI IPA SMN 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada pengamatan aktivitas melihat, berbicara, mendengar dan menulis adalah 73,8 .
2. Hasil belajar yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi Sistem Imunitas di Kelas XI IPA SMN 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah 80,58.
3. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi Sistem Imunitas di Kelas XI IPA SMN 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada pengamatan aktivitas melihat, berbicara, mendengar dan menulis adalah 69,3.
4. Hasil belajar yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi Sistem Imunitas di Kelas XI IPA SMN 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah 74,82.
5. Terdapat perbedaan antara aktivitas siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan *Group Investigation* pada materi Sistem Imunitas di Kelas XI IPA SMN 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yaitu berdasarkan perhitungan rata-rata setiap kelas dimana nilai kelas NHT sebesar 73,8 sedangkan kelas GI sebesar 69,3.
6. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan *Group Investigation* pada materi Sistem Imunitas di Kelas XI IPA SMN 10 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yaitu berdasarkan persentase peningkatan hasil belajar dimana peningkatan kelas NHT sebesar 41,49% sedangkan kelas GI sebesar 36,72%.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan *Group Investigation* agar terus mengembangkan dan mengaplikasikannya untuk dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan penambahan wawasan bagi sekolah tentang model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* dengan *Group Investigation* dalam rangka meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Numbered Head Together* dan *Group Investigation*, hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar dalam pelaksanaan kedua model pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan baik dan efisien. Dan dapat mengembangkan kedua model tersebut dalam materi pelajaran yang lain.