

**Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan  
Manusia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing dan Metode Demonstrasi  
di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal Tahun  
Pembelajaran 2016/2017**

**Ester Betaria Malau (NIM.4133341021)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing dan keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan demonstrasi. Keterampilan proses sains yang digunakan dalam penelitian ini meliputi keterampilan berhipotesis, merencanakan percobaan, menerapkan konsep, mengamati, menginterpretasi data, dan berkomunikasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sunggal dengan metode kuasi eksperimen yang menggunakan desain *control group posttest only design*. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel bertujuan (*purposive sampling*). Sampel penelitian meliputi kelas inkuiri terbimbing berjumlah 34 siswa dan kelas demonstrasi berjumlah 34 siswa. Analisis nilai keterampilan proses sains diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 9,33 dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 yaitu sebesar 1,99 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan proses sains siswa di kelas inkuiri terbimbing dengan kelas demonstrasi pada materi sistem pernafasan manusia. Keterampilan proses sains yang mendapatkan nilai tertinggi yaitu keterampilan berkomunikasi.

**Kata Kunci** : Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains.

**Student Science Process Skills On The Material Of The Human Respiratory  
System Using Guided Inquiry Method and Demonstration  
Method in Class XI IPA SMA Negeri 1 Sunggal  
Learning Year 2016/2017**

**Ester Betaria Malau (NIM.4133341021)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the difference of students' science process skills by using guided inquiry method and students' science process skill by using demonstration. The science process skills used in this study include hypothesizing skills, planning experiments, applying concepts, observing, interpreting data, and communicating. This research was conducted in SMA Negeri 1 Sunggal with quasi experimental method using control group design posttest only design. Sampling using purposive sampling technique. The sample of the study included 34 guided inquiry students and 34 students' demonstration class. Analysis of science process skill value obtained  $t_{count}$  of 9,33 and  $t_{table}$  at significant level 0,05 that is equal to 1,99 then  $t_{count} > t_{table}$ . It shows that there is a difference of students' science process skill in guided inquiry class with demonstration class on the material of human respiratory system. Scientific process skills that get the highest score of communication skills.

**Keywords:** Guided Inquiry Method, Science Process Skills.