

DAFTAR PUSTAKA

- Ango (2002), Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context, *International Journal of Educology*, 16 (1):11-30
- Arikunto, S. (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Saintifik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aryulina, D., Muslim, Manaf, dan Winarni (2007), *Biologi*, Esis, Jakarta
- Dwi, M. (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Biologi Berbasis Konstruktivis-Kolaboratif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3):108-118
- [Depdiknas] Departemen Pendidikan Nasional (2003), Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi SMA dan Aliyah. *Online at http://sasterpadu.tripod.com/sas_store/Biologi.pdf* [diakses tanggal 20 Februari 2017]
- [Depdiknas] Departemen Pendidikan Nasional (2008), *Panduan Penulisan Butir Soal*. Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Mendikdasmen BSNP, Jakarta
- [Depdiknas] Departemen Pendidikan Nasional (2008), *Panduan Analisis Butir Soal*. Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Mendikdasmen BSNP, Jakarta
- Gurria, A. (2016), *PISA 2015 Results in Focus*, OECD Publishing, Diakses 23 Maret 2017, dari OECD
- Hafef, A. dan Majdi, R., (2015), Science Process Skills And Attitudes Toward Science Among Palestinian Secondary School Students, *World Journal Of Education*, 5 (1):13-24
- Hake, R. (1999), *Analyzing Change/Gain Scores*, tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Kartimi., Ria, Y., dan Ayani (2013), Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Pengajaran Biologi Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII Di SMPN 1 Talun, *Jurnal Scientiae Educatia*, 2 (1):73-85
- Lan, S., Ismail dan Fook (2007), *Assessing Competency in Integrated Science Process and its relation with Science Achievement*, Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan Universitas Sains Malaysia, Malaysia. tersedia: http://www.academia.edu/2577000/Assessing_Competency_In_Integrated_Science_Process_Skill_And_Its_Relation_With_Science_Achievement, diakses pada 20 Februari 2017.

- Lubis, M., Anita, Nuraini, Rahmulyani, Edidon, dan Zulhaini (2015), *Psikologi Pendidikan*, Pps UNIMED, Medan
- Matondang, Z. (2009), *Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*, Jurnal Tabularasa Pps Unimed Vol.6 (1): 87-97
- Monica, K. (2005), *Development and Validation of a test of Integrated Science Process Skills for the Further Education and Training Learners* (Disertasi), Universitas of Pretoria, Afrika Selatan, tersedia: <http://repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/24239/dissertation.pdf?sequence=1>, diakses pada 20 Februari 2017
- Nur, L. (2014), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar Dengan Pendekatan Open-Inquiry, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1):155-164
- Ozturk, N., Ozden, dan Bahaddin, (2010), Science Process Skills Levels Of Primary School Seventh Grade Students In Science And Technology Lesson, *Journal Of Turkish Science Education*, 7 (3):14-28
- Pratiwi, D., Maryati, S., Srikini, Suharno, dan Bambang (2012), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Pratiwi, D., Sri Maryati, Srikini, Suharno, dan Bambang (2004), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta
- Ratnaningsih (2013), Analisis Butir Tes Objektif Ujian Akhir Semester Mahasiswa Universitas Terbuka Berdasarkan Teori Tes Modern, *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 14(2): 98-109
- Rosidi (2016), Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berorientasi Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery Learning*) Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pena Sain*, 3(1): 55-63
- Subali, B., (2009), Pengukuran Keterampilan Proses Sains Pola Divergen Mata Pelajaran Biologi Sma Di Provinsi Diy Dan Jawa Tengah, *Prosiding Seminar Nasional Biologi, 3 Juli 2010 'Biologi Dan Pengembangan Profesi Pendidik Biologi'* ISBN : 978-602-97298-0-1
- Subali, B., (2010), *Penilaian, Evaluasi dan Remediasi Pembelajaran Biologi*, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Yogyakarta, Yogyakarta
- Sudjana (2014), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Sugiyono (2011), *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode Resarch dan Development*, Alfabeta, Bandung.
- Suparmin dan Safitri, R. (2012), *Biologi Untuk SMA dan MA Kelas X*, Mediatama, Surakarta

- Susetyo, B. (2015), *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*, PT. Refika Aditama, Bandung.
- Susilo, H. (2013), *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Sains Materi Sistem Pencernaan Kelas XI SMA N 1 Pemalang*, UNS, Semarang.
- Syamsuri, I. (2007), *Biologi Untuk SMA Kelas X Semester 2*, Erlangga, Jakarta
- Wardani (2008), Pengembangan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Kromatografi Lapis Tipis Melalui Praktikum Skala Mikro, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(2):317-322
- Yulianti (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2 (2):71-83