

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tes keterampilan proses sains yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan mengukur keterampilan proses sains siswa pada materi ekosistem menurut ahli keterampilan proses sains dengan persentase tingkat kelayakan sebesar 96,42 % serta menurut ahli materi dan konstruksi dengan persentase tingkat kelayakan sebesar 98,57 %
2. Tes keterampilan proses sains yang dikembangkan lebih efektif digunakan untuk mengukur keterampilan proses sains siswa dengan rata-rata posttest 62,04 dibandingkan dengan tes yang terdapat pada buku biologi siswa yang belum dikembangkan pada materi ekosistem dengan rata-rata 54,44.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi agar berkenan mencoba menggunakan tes keterampilan proses sains yang telah dikembangkan untuk mengukur keterampilan proses sains siswa dalam materi pokok Ekosistem.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu informasi dan masukan bagi pihak sekolah mengenai penggunaan tes keterampilan proses sains untuk mengukur keterampilan proses sains pada saat pembelajaran biologi.