

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI SMA NEGERI 2 TARUTUNG
T.P. 2017/2018**

Oleh:

Etti U. Silitonga (4133341088)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui implementasi kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran biologi. Penelitian ini juga bertujuan untuk memperoleh data hasil tingkat ketercapaian implementasi kurikulum 2013 dalam aspek perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan pembelajaran biologi di kelas X. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi hasil tingkat ketercapaian perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran yang diambil dengan cara observasi *check list*, dimana untuk perencanaan dan pelaksanaan terdiri dari 35 butir pernyataan dan 11 butir pernyataan untuk penilaian pembelajaran. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata perencanaan pembelajaran yaitu 88,5% atau dikatakan dengan kategori baik, dalam aspek pelaksanaan 77,6 % atau dalam kategori cukup baik, dan dalam aspek penilaian pembelajaran yaitu 66,6 %. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik pada pembelajaran biologi di SMA Negeri 2 Tarutung belum maksimal dan butuh perbaikan.

Kata kunci : Kurikulum 2013, saintifik, perencanaan, pelaksanaan, penilaian

**CURRICULUM IMPLEMENTATION 2013 WITH A SAINTIFIC
APPROACH TO BIOLOGY LEARNING
IN SMA NEGERI 2 TARUTUNG
T.P. 2017/2018**

By :

Etti U. Silitonga (4133341088)

ABSTRACT

This study aims to find out the implementation of the 2013 curriculum with a scientific approach to biology learning. This study also aims to obtain data on the achievement level of the implementation of the 2013 curriculum in the aspects of planning, implementation, and assessment of learning. The type of this research is descriptive and implemented in 3 times meeting of biology learning in class X. The data obtained in this research include the results of achievement level of planning, implementation and assessment of learning taken by observation check list, which for planning and implementation consists of 35 items Statements and 11 point statements for the assessment of learning. The result of data analysis shows that the mean of learning planning is 88,5% or said with good category, in the aspect of implementation 77,6% or in good enough category, and in aspect of learning appraisal that is 66,6%. Based on the research result, the implementation of curriculum 2013 with scientific approach on biology learning in SMA Negeri 2 Tarutung not maximal and need improvement.

Keywords: Curriculum 2013, scientific, planning, implementation, assessment