

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	2
1.3.Batasan Masalah	3
1.4.Rumusan Masalah	3
1.5.Tujuan Penelitian	3
1.6.Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Teoritis	4
2.1.1. Pengertian Pemecahan Masalah	4
2.1.2. Tahapan Pemecahan Masalah	4
2.1.3. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	6
2.1.4. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	6
2.1.5. Manfaat <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
2.1.6. Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	8
2.1.7. Materi Pencemaran Lingkungan	8
2.1.7.1. Limbah	8
2.1.7.2. Pencemaran Lingkungan	10
2.1.7.3. Penanganan Limbah dan Pencemaran	12
2.2. Definisi Operasional	13
2.3. Hipotesis Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	15
3.3. Variabel Penelitian	15
3.3.1. Variabel Bebas	15
3.3.2. Variabel Terikat	15
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	15
3.5. Instrumen Penelitian	16
3.6. Teknik Pengumpulan Data	17
3.7. Uji Instrumen	17
3.7.1. Uji Validitas Instrumen	17
3.7.2. Uji Reliabilitas Instrumen	18
3.7.3. Tingkat Kesukaran Instrumen	18
3.7.4. Daya Pembeda Instrumen	18

3.8. Prosedur Penelitian	19
3.9. Teknik Analisis Data	19
3.9.1. Uji Prasyarat Data	20
3.9.2. Pengujian Hipotesis	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	23
4.1.1. Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	23
4.1.1.1. Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Siswa	23
4.1.1.2. Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Biologi Siswa	24
4.1.1.3. Uji Persyaratan Analisis Data	24
4.1.1.4. Pengujian Hipotesis	25
4.1.1.5. Persentase Peningkatan nilai siswa	26
4.1.1.6. Ketuntasan Nilai Siswa Terhadap KKM	26
4.1.1.7. Persentase Jawaban Siswa Terhadap Komponen Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	26
4.2. Pembahasan	28
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
4.1 Kesimpulan	34
4.2. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	35