

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan berkahnya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Rantau Selatan Pada Materi Pencemaran Lingkungan Tahun Pembelajaran 2016/2017”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada: Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Abdul Hakim Daulae, M.Si, Ibu Aida Fitriani Sitompul, S.Pd, M.Si, dan Ibu Selvia Dewi Pohan, S.Si, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Biologi dan Ibu Dra. Cicik Suriyani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi dan Ibu Dra. Meida Nugrahalia, M.Sc selaku Dosen Pembimbing Akademik, dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Tidak lupa juga penulis sampaikan terimakasih kepada Bapak H. Yahya, S.Pd, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Rantau Selatan, Ibu Ernawati, S.Pd selaku wakil kepala sekolah, Ibu Raskita Sitepu, S.Pd, dan Ibu Haizatul Falah, S.Pd selaku guru biologi SMA Negeri 1 Rantau Selatan yang telah membantu dan membimbing saya selama penelitian berlangsung dan siswa-siswi kelas X MIA 1 dan X MIA 3 yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan kepada Ayahanda tercinta (Amat) dan ibunda tersayang (Ruslaini), juga kepada kakak tercinta (Rusnita) dan abang tercinta (Sopian, Budiman, Riduwan) dan seluruh keluarga saya yang selalu memberikan

doa dan dukungan setiap saat kepada penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman akrab saya yang telah melalui suka duka kuliah bersama (Fithy Elity Tiur Uli Sitio, Irda Maya Farinsza, Anggreini Efendi, Helvinatari Fadillah, Jihan Fachira Lubis, Annisa, Weny Alda, Indira Putri Utami, Idola Febrianitri Simaremare, Sylvia Trisiani, dan May Sarah), teman akrab saya dari semasa SMA (Zuwita Maya Sari Pohan, Devi Juhriyani, Siti Hafsa Siregar, Hidayati, Muhammad Haris Nasution, Danil Fahreza Pohan, dan Muhammad Syarif), teman satu dosen pembimbing skripsi (Rensiva Ray Pehulisa, Laras Wido Retno, Tri Agustina, Rozi Deta Surina, Margeth Panggabean, Rivaldi Fahreza, dan Mulyono Ardiansyah) dan teman-teman dari Biologi Kependidikan Reguler B 2013, yang terus memberikan semangat hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Aida Fitriani Sitompul, S.Pd., M.Si dan Kak Gabriella Marry Ayu, S.Pd yang selalu memberikan saran dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kesalahan baik dari segi isi maupun tata bahasa maupun pendalaman isi. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan, terkhusus pendidikan menengah atas dan sederajatnya demi terwujudnya kualitas pendidikan yang tinggi dan berkualitas.

Medan, Agustus 2017
Penulis

Saadilla Mursyid
NIM. 4131141041