

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
(TPS) DENGAN *MAKE A MATCH* (MAM) PADA SUB MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X MIA
SMA NEGERI 19 MEDAN T.P. 2016/2017**

**Sumita Siahaan
4132141024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) pada materi Pencemaran Lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (quasi experimental). Sampel diambil secara random sampel. Sampel yang digunakan adalah kelas X MIA 4 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X MIA 5 sebagai kelas eksperimen 2. Alat pengumpul data berupa postes berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata postes siswa dengan menggunakan Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) yaitu $(82,28 \pm 8,85)$ dan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) $(76,60 \pm 11,14)$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif TPS dan MAM, dimana pembelajaran TPS lebih baik digunakan pada materi Pencemaran Lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 19 Medan T.P 2016/2017.

Kata kunci : Model pembelajaran Think Pair Share (TPS), model pembelajaran Make A Match (MAM), hasil belajar

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS' LEARNING RESULT BY USING
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE *THINK PAIR SHARE*
(TPS) WITH *MAKE A MATCH* (MAM) AT CONTAMINATION
ENVIRONMENT IN SMA NEGERI 19 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

**Sumita Siahaan
4132141024.**

ABSTRACT

The aim of this research is to know difference of student's learning result by using cooperative learning model type *Think Pair Share* (TPS) with *Make A Match* (MAM) at Contamination Environment in SMA Negeri 19 Medan academic year 2016/2017. The type of this research used quasi experimental. Sampel taken by random sampling. The sample that used is MIA 4 as the first experiment class and MIA 5 as the second experiment class. The data was collected by using multiple choice post test by 20 question. The result of data analysis shows which students' post test average with *Think Pair Share* (TPS) this $(82,28 \pm 8,85)$ and students' post test average with *Make A Match* (MAM) this $(76,60 \pm 11,14)$. The result shows difference of *learning result* by using cooperative learning model type *Think Pair Share* (TPS) with *Make A Match* (MAM), and it can be concluded that *Think Pair Share* (TPS) is better to use in Contamination Environment material in class X MIA of SMA N 19 Medan Academic Year 2016/2017.

Key words : *Cooperative learning model type Think Pair Share (TPS), cooperative learning model type Make A Match (MAM), learning result.*