DAFTAR PUSTAKA

Ali, H., 2010, *Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Konsep Reproduksi Manusia Di Kelas IX B SMP Negeri 2 Pangsid*, 11 (1) : 141-4720.

Arikunto, S., 2013, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., dan Endang, W., 2007, *Biologi SMA dan MA untuk Kelas X*, Esisi, Jakarta.

Ayu, E., 2011. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Dengan STAD (Student Team Achievment Division) Pada Konsep Laju Reaksi*, 2(3): 17-26.

Dianthi, H., Parmiti, dan Sudatha, W., 2014, *Pengaruh Model Make A Match Berbantuan Multimedia Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn*, 2 (1) : 76-84.

Ekawati, H., 2016, *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII Smp Negeri 10 Samarinda*, 1(1).

Furchan, A., H., 2011, Pengantar Pendidikan Dalam Penelitian, Pustaka Pelajar, Yogjakarta.

Hayyin, D., 2013, Http://4.bp.blogspot.com (diakses tanggal 19 Februari 2017 Pukul 19.19 WIB).

Irfan, 2014, Https://irfanprasayulannisarica.files.wordpress.com (diakses tanggal 19 Februari 2017 Pukul 13.00 WIB).

Isjoni, (2014), *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Bandung, Alfabeta.

Kesumaningrum, N., C., 2016, *Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Ekspositori Pada Konsep Energi*, 2 (2).

Kurniasih, I., dan Sani, B., 2015, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.

Markin, k., 2013, Http://2.bp.blogspot.com (diakses tanggal 22 Februari 2017 Pukul 15.56 WIB).

Paramita, I., Utami, R., dan Isnaeni, W., 2012, *Penggunaan Model Cooperative Learning Type Make-A-Match Terhadap Hasil Belajar Sistem Gerak*, 1 (3) : 287-294.

Pitoyo, A., dan Nurdina, A., 2013, *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Masmedia, Sidoarjo.

Pratiwi, D., Maryati, S., Srikini, Suharno, dan Bambang, S., 2004, *Buku Penuntun Biologi SMA Untuk Kelas X Jilid 1*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Sanjaya, W., 2006, *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sinaga, F., Sinaga, E., 2015, *Perbedaan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Numbered Head Together (NHT) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA NEGERI 6 Medan T.P 2014/2015*, 3 (4).

Shoimin, A., 2016, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-Ruzz Media, Yogjakarta.

Silvaniarif, 2016, Http://2.bp.blogspot.com (diakses tanggan 19 Februari 2017 Pukul 13.50 WIB).

Slameto, 2011, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinnya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, N., 2010, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sudjana, N., 2005, *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*, Bandung, Penerbit Alfabeta.

Surraya, L., Subagia, W., dan Tika, N., 2014, *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa,* 4 (1) : 151-158

Suyanto, dan Jihad, A., 2013, *Menjadi Guru Propesional*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Trianto, 2010, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.

Yennita, 2012, *Perbandingan Model Kooperatif Think Pair Share dengan Problem Based Learning pada Peningkatan Hasil dan Aktivitas Belajar Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan,* 10 (2) : 1412-3617.

Wardani, i., A., Masykuri, M., dan Utami, B., 2014, *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (Tps) Menggunakan Strategi Peta Konsep dan Peta Pikiran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Ikatan Kimia Kelas XI Sma Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014,* 3 (2) : 2337-9995.