

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran : Prinsip, Teknik, Prosedur*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 2 Cetakan 3, Bumi Aksara, Jakarta.
- Fitri, R., Afifah, N., Afniyanti, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(4).
- Fitriyah, I. N., Purwantoyo, E., Chasnah., (2012), Efektivitas Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Unnes Bioedu*. 1(2): 32-37.
- Jihad, A., dan Abdul, H., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Lie, A., (2004), *Cooperatve Learning (Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*, Grasindo, Jakarta.
- Miftchudin., Budiyono., Riyadi., (2015), Efektifitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri di Kebumen Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3(3).
- Muli, A., (2011), Efektifitas Pembelajaran;
<http://ahmadmuhli.wordpress.com/2011/08/02/efektivitas-pembelajaran/>
 Diakses pada tanggal 9 Desember 2016
- Mulyasa, E., (2007), *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, dan implementasi*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nurhadi dan Senduk.2004. *Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Purwanto, M.N., (2009), *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rediarta, I.W., Sudarma, I.K., Murdana, I.N., (2014), Pengaruh Model Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar IPA, *Universitas Pendidikan Ganesha*.2(1).
- Sari, A.W., (2013), Efektifitas pembelajaran dengan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Kisaran TP. 2012/2013, Skripsi Jurusan Biologi, Universitas Negeri Medan.

- Saringin, N., Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Tanjung Morawa TP. 2015/2016, Skripsi Jurusan Biologi, Universitas Negeri Medan.
- Septianing, R.,(2013), *Panduan Belajar Biologi SMA Kelas X*, Yudhistira, Jakarta.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Slamento.,(2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*,Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2001), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* , Sinar Baru Algesindo, Bandung
- Suhana, C., (2014), *Konsep Strategi Pembelajaran*, PT Refika Adimata, Bandung.
- Suprijono, A., (2011), *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Wardhani, I.Y., Sajidan., Maridi., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Disertai Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4 (1): 40-55.
- Warsita, B., (2008), *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasi*, Rienekz Cipta, Jakarta.