

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Persentase hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan pembelajaran *two stay two stray* pada materi fungsi dikelas X MIA 2 MAN Lubuk Pakam memperoleh nilai rata-rata sebesar 84,44% kategori tinggi.
2. Persentase hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi fungsi dikelas X MIA 1 MAN Lubuk Pakam memperoleh nilai rata-rata sebesar 74,58% kategori sedang.
3. Persentase tingkat keaktifan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran *two stay two stray* pada materi fungsi dikelas X MIA 2 MAN Lubuk Pakam memperoleh nilai rata-rata sebesar 70,49% kategori sedang.
4. Persentase tingkat keaktifan siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi fungsi dikelas X MIA 1 MAN Lubuk Pakam memperoleh nilai rata-rata sebesar 57,41% kategori rendah.
5. Persentase keefektivan pembelajaran *two stay two stray* pada materi fungsi dikelas X MIA MAN Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebesar 0,362 kategori sedang.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka diuraikan saran penelitian :

1. Kepada mahasiswa atau peneliti yang akan menggunakan model ini hendaknya mempertimbangkan terlebih dahulu banyaknya siswa dan ukuran ruangan kelas yang akan digunakan, karena model ini membutuhkan ruangan yang luas agar dapat tercipta pembelajaran yang kondusif.