

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstrack	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Standar Kompetensi Lulusan	5
2.1.1 Pengertian SKL Siswa	5
2.1.2 Fungsi dan Tujuan SKL Siswa	5
2.1.3 Standar Kompetensi dalam Permendiknas	6
2.2 Ujian Nasional	10
2.3 Evaluasi Pendidikan	15
2.4 Taksonomi	17
2.4.1 Taksonomi Bloom	17
2.4.1.1 Dimensi Proses Kognitif	18
2.4.1.2 Dimensi Pengetahuan	19
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	25
3.1.1 Lokasi Penelitian	25
3.1.2 Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel	25
3.3 Metode dan Rancangan Penelitian	25
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.6.1 Format Instrumen Analisis Kesesuaian Soal Ujian semester dengan SKL	29

3.6.2	Format Instrumen Analisis Tingkat Kognitif Soal Ujian Semester	29
3.7	Teknik Analisis Data	29
BAB IV PEMBAHASAN		31
4.1	Analisis Kesesuaian Soal Ujian Semester dengan SKL	31
4.2	Peta Kognitif Soal Ujian Nasional	32
4.3	Analisis Peta Kognitif pada Soal Ujian Semester	33
4.4	Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		42
5.1	Kesimpulan	42
5.2	Saran	42
DAFTAR PUSTAKA		45