

**ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJIAN SEMESTER DENGAN SKL  
SERTA TINGKAT KOGNITIF SOAL UJIAN NASIONAL TAHUN  
PEMBELAJARAN 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 DAN  
SOAL UJIAN SEMESTER BUATAN GURU  
DI SMA NEGERI 5 MEDAN**

**Kartika Ariaswara (4133341078)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesesuaian soal ujian semester dengan standar kompetensi lulusan, dan menganalisis kemunculan soal jenjang kognitif Bloom Revisi pada soal ujian semester dan soal ujian nasional. Subjek penelitian ini adalah kisi-kisi soal yang terdapat pada standar kompetensi lulusan, perangkat soal ujian nasional dan soal ujian semester. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, pembacaan, dan pencatatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa soal ujian semester kelas X, XI, XII di SMA Negeri 5 Medan telah sesuai dengan standar kompetensi lulusan yang telah ditetapkan, dengan rincian kesesuaian soal ujian semester kelas X dengan standar kompetensi lulusan sebesar 70,0%, soal ujian semester kelas XI sebesar 97,8%, dan soal ujian semester kelas XII sebesar 92,5% . Rerata persentase kemunculan soal yang mengembangkan keterampilan berpikir tingkat rendah (*Lower-order thinking skills*) pada soal ujian semester cukup tinggi yaitu pada kelas X semester ganjil sebesar 92%, semester genap sebesar 80% dan kelas XI semester ganjil sebesar 55%, semester genap 84%, kelas XII semester ganjil sebesar 65%, semester genap sebesar 80%. Tingkat kognitif soal ujian nasional pada tahun 2013/2014 dan 2014/2015 masih berada pada keterampilan berpikir tingkat rendah (*Lower-order thinking skills*), sedangkan pada soal ujian nasional tahun 2015/2016 sudah berada pada keterampilan berpikir tingkat tinggi (*Higher-order thinking skills*). Oleh karena itu, kemunculan soal jenjang kognitif bloom revisi yang mengembangkan *higher-order thinking skills* pada soal ujian semester masih perlu di tingkatkan.

**Kata Kunci:** *Soal Jenjang Kognitif, Kisi-Kisi, Taksonomi Bloom Revisi*

**ANALYZING THE SUITABILITY OF THE SEMESTER  
EXAMINATION WITH THE SPECIFICATIONS AND COGNITIVE LEVEL  
OF THE NATIONAL EXAMINATION 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 AND  
SEMESTER EXAMINATION IN SMA NEGERI 5 MEDAN**

**ABSTRACT**

This research aims at describing the suitability between semester examination questions and the specifications, and analyze the occurrence of the Revised-Bloom's cognitive level questions in Semester examination questions and National examination questions. The subjects of the research are the specification of the questions, the national examination questions and semester examination questions. The data collection technique used in this research were documenting, reading, and note taking. The research results show that the semester exam class X, XI, XII in SMA Negeri 5 Medan has been in accordance with the predefined graduate competency standards, with details of the suitability of the semester exam class X with the standard of graduate competence of 70.0%, class XI of 97.8%, and the matter of class XII class examination of 92.5%. The average percentage of occurrences of problems that develop low-order thinking skills on semester exam problems is quite high in the odd semester X class of 92%, even semester of 80% and odd semester XI class of 55%, even semester 84 %, class XII odd semester of 65%, even semester by 80%. The cognitive level of the national exam in the year 2013/2014 and 2014/2015 is still on the lower-order thinking skills, while on the national exam questions 2015/2016 are already on high-order thinking (Higher-order thinking skills). Therefore, the emergence of the cognitive bloom revision that develops higher-order thinking skills in the semester exam still needs to be improved

**Keywords:** *Cognitive Level questions, the specification, Revised Bloom's Taxonomy*