

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI
POKOK SISTEM PERNAPASAN MANUSIA KELAS
XI MIA SMA NEGERI 1 SUNGGAL T.P 2016/2017**

**Fransiska Naomi Gultom
(NIM 4133341067)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsep diri dan motivasi belajar siswa dengan hasil belajar biologi pada materi pokok sistem pernapasan manusia kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2016/2017. Populasi dan sampel yaitu seluruh siswa XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal yang berjumlah 205 orang dengan cara teknik sampling total. Pengumpulan data menggunakan angket berstruktur dengan 4 option sebanyak 34 butir angket untuk konsep diri, 4 option sebanyak 30 butir angket motivasi, dan tes kognitif dengan 5 option sebanyak 22 soal. Dari hasil penelitian diperoleh $r_{hitung} = 0,52$ antara konsep diri terhadap hasil belajar dengan kontribusi 27,04%, untuk hubungan antara motivasi terhadap hasil belajar diperoleh $r_{hitung} = 0,46$ dengan kontribusi 21,16% dan hubungan konsep diri dan motivasi belajar terhadap hasil belajar diperoleh $r_{hitung} = 0,61$ dengan kontribusi 37,21%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif yang menyatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar biologi pada materi pokok sistem pernapasan manusia kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal T.P.2016/2017 dapat diterima.

Kata Kunci : Konsep Diri, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

SELF CONCEPT CONNECTION AND STUDENT LEARNING
MOTIVATION TO RESULTS OF BIOLOGY LEARNING IN CYCLING OF
HUMAN REMEDY SYSTEM OF CLASS XI MIA SMA NEGERI 1 SUNGGAL
IN LEARNING 2016/2017

Fransiska Naomi Gultom
(NIM 4133341067)

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of self-concept and student learning motivation with the results of biology learning on the subject matter of human respiratory system class XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal T.P. 2016/2017. Population and sample are all students of XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal which amounted to 205 people by means of total sampling technique. Data collection using questionnaires structured with 4 options as many as 34 self-concept questionnaires, 4 options as many as 30 items of motivation questionnaire, and cognitive tests with 5 options of 22 questions. From result of research obtained $r_{hitung} = 0,52$ between self concept to result of learning with contribution 27,04%, for relation between motivation to result learn obtained $r_{hitung} = 0,46$ with contribution 21,16% and relation of self concept and motivation learn to result studied obtained $r_{hitung} = 0,61$ with contribution 37,21%. So it can be concluded that the alternative hypothesis that states there is a positive and significant relationship between self-concept and student learning motivation on biology learning outcomes in the subject matter of human respiratory system class XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal T.P.2016 / 2017 is acceptable.

Keywords: Self Concept, Learning Motivation, Results Learning