

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala karunia-Nya yang senantiasa menyertai, melindungi, dan membimbing penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini adalah Perbedaan Hasil Belajar Pengetahuan Prosedural Biologi Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Video Animasi Dengan Media Gambar Pada Materi Pokok Perubahan Lingkungan Di Kelas X MIA SMA Negeri 19 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, yang disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak Prof.Dr.rer.nat. Binari Manurung, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberi bimbingan dan saran-saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Drs.Puji Prastowo, M.Si, Dra.Mariaty Sipayung, M.Si dan Dra.Cicik Suriani, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberi saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga berterimakasih kepada Bapak Dr.Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA dan seluruh stafnya. Kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Biologi, kepada Ibu Endang Sulistyarini, S.Si.,M.Si. Apt selaku Sekertaris Jurusan Biologi kepada Ibu Dra. Cicik Suryani, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi dan kepada Ibu Dr.Ely Djulia, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberi bimbingan selama perkuliahan dan seluruh pegawai jurusan dan semua dosen di Jurusan Biologi. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Ibu Renata Nasution, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 19 Medan, Ibu Renata Nasution, S.Pd, M.Pd dan Ibu Sundari S.Pd selaku guru Biologi di SMA N 19 Medan dan siswa-siswi kelas X MIA 1 dan X MIA 2 SMA N 19 Medan yang membantu penyusunan skripsi ini.

Teristimewa kepada Ayahnda Irawan dan Ibunda Sriatun, yang tak pernah lelah memberi dukungan, motivasi, semangat dan tak henti-hentinya memanjatkan do'a kepada Allah SWT demi keselamatan, kesabaran, kesehatan, serta

kesuksesan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Saudara (Sadi Suseno, Icuk Sukoco, dan Sugiono), Saudari yang sangat penulis sayangi Imay Sopiya yang selalu membantu penulis dalam segala hal, serta Saudari ( Nila Wati dan Siska Wati) dan Saudara Andriansya, teman-teman yang sangat penulis sayangi (Fithy Eliti Tiur Uli Sitio, Indira Putri Utami, Irda Maya Farinsza, Saadilla Mursyid, Annisa, Jihan Fachira Lubis, Idola Febrianitri Simare-mare, Helvinatari Fadillah, Anggreini Efendi, Syilvia Trisiani, Khairunisa). Teman SMA tersayang (Leny Andika Damanik, Sri Wahyuni, Siti Syaroh) Anak kost 303A tersayang (Tari, Maya, Rosi, Sondang, kak Endang, Ayu, kak Sarah, kak Andin, kak Mega, Ayu Syafitri, Dini, Helsa dan Asi). Keluarga besar seperjuangan kelas Bio Dik B 2013 serta semua pihak yang telah banyak mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, penulisan, maupun kuantitasnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan pembaca sekalian.

Medan, Semptember 2017

Penulis,

Weny Alda