

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PENGETAHUAN PROSEDURAL  
BIOLOGI SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MEDIA  
VIDEO ANIMASI DENGAN MEDIA GAMBAR PADA  
MATERI POKOK PERUBAHAN LINGKUNGAN  
DI KELAS X MIA SMA NEGERI 19 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

**Weny Alda  
4132141029**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar pengetahuan prosedural biologi siswa yang diajar menggunakan Media Video Animasi dengan Media Gambar pada materi pokok Perubahan Lingkungan yang dilakukan di kelas X MIA SMA N 19 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA SMA N 19 Medan yang terdiri dari 6 kelas. Sampel diambil secara acak dan diperoleh sampel untuk kelas Video Animasi (X MIA 1) sebanyak 33 orang dan untuk kelas Gambar (X MIA 2) sebanyak 29 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 25 soal yang sudah divalidkan terlebih dahulu. Hasil analisis data menunjukkan hasil nilai pretest kelas Video (52,12) dan pretest Gambar (46,68). Sedangkan hasil nilai posttest Video Animasi (80) dan posttest Gambar (74,34). Hasil uji t-test diperoleh  $t_{hit} > t_{tab}$  yaitu  $2,49 > 2,03$ , dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , jadi  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar pengetahuan prosedural biologi siswa yang diajar menggunakan media Video Animasi dengan Gambar, dimana pembelajaran Video Animasi lebih baik digunakan pada materi pokok perubahan lingkungan di kelas X MIA SMA N 19 Medan.

**Kata Kunci :** Media Video Animasi Dengan Media Gambar, pengetahuan prosedural.

**THE DIFFERENCE LEARNING OUTCOME OF STUDENTS'  
BIOLOGY PROCEDURAL KNOWLEGMENT THAT BY  
USING ANIMATION VIDEO MEDIA AND PICTURE  
MEDIA ON ENVIRONMENTAL CHANGING AT  
X MIA SMAN 19 MEDAN ACADEMIC  
YEAR 2016/2017**

**Weny Alda  
4132141029**

**ABSTRACT**

This research aims to know the difference between learning outcome of students' biology procedural knowlegment that was taught by using Animation Video Media and Picture Media on Environmental Changing subject matter, that was done at X MIA SMAN 19 Medan Academicc Year 2016/2017. Population in this research was all of the students of X MIA SMAN 19 Medan, consist of 6 classes. Sample was taken randomly and detemined for Animation Video were (X MIA 1) with 33 number of students and 29 students for Pictures Media. Instrument that used was validated learning outcome test with 25 questions in multiple choice form. The result of the test displayed pre-test result of Animation Video Class (52,12) and for Picture Class (46,68). While post-test result for Animation Video class (80) and Picture Class (74,34). T-test was done and obtained  $t_{hit} > t_{tab}$  ( $2,94 > 2,03$ ). With significance level  $\alpha = 0.05$ . Which means  $H_a$  is accapted and  $H_0$  is rejected. From the results shows that the dirrerence of learnig outcome between students that was being taught by Animation Video Class and Picture Class is present. Which means, laerning by using Animation Video is better in using on environmental changing subject matter at X MIA SMAN 19 Medan.

**Key words** : Animation Video Media, Picture Media, Procedural knowledge