

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, (2017), Contoh gambar kerusakan lingkungan, <https://images.search.yahoo.com/contoh-gambar-kerusakan-lingkungan.html>. (diakses: 23 Februari 2017).
- Ampa, A.T., Rasyid, M.A., Rahman, M.A., Haryanto., dan Basri, M., (2013), The Implementation of Multimedia Learning Materials in Teaching English Speaking Skills, *International Journal of English Language Education* 1(3): 2325-0887.
- Arikunto, S. (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013), *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., Winarni, EW., (2007), Biologi 1 SMA dan MA untuk KELAS X. Jakarta: Penerbit Esis.
- Delismar., Ashyar, R., dan Hariyadi, B., (2013), Increasing Students Creativity and Science Process Skills through Group Investigation Model Implementation, *Edu-Sains* 1(2): 25-32.
- Dharma, S., (2008), *Media Pembelajaran dan Sumber Belajar*, Jakarta : Direktur Tenaga Kependidikan Ditjen PMPTK.
- Djamarah, SB., (2011), *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Fransiska dan Sumartono., (2011), Hubungan Antara Tingkat Perhatian Dengan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Universitas Bina Nusantara Pada Majalah Lentera Ycab. *Jurnal Komunikologi*. 8(1): 11-26.
- Ghazali, N.H., and Zakaria, E., (2011), Student Procedural and Conceptual Understanding of Mathematics. *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*. 7(5): 1991-8178.
- Ikayanti, S., and Sugiarto, B., (2012), The Influence Of Metacognitive Knowledge To Student Learning Outcomes On Salt Hydrolysis Matter In XI SCIENCE 4 RSBI SMAN Mojoagung Jombang. *Jurnal Of Chemical Education*. 1(1): 2252-9454.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Isleyen, T dan Isik, A., (2003), Conceptual and Procedural Learning in Mathematics. *Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education*. 7(2): 91-99.

- Istifarini, Retno., Bintari, S.H., dan Martuti, N.K., (2012), Pembelajaran Materi Virus Menggunakan Media Kartu Bergambar Di Sma Negeri 2 Wonosobo. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(2): 122-128.
- Johari, A., Hasan, S., dan Rakhman, M., (2014), Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 1(1):8-15.
- Karmana, O., (2014), *Biologi Kelas X*. Bandung : Grafindo Media Pratama.
- Lee, M., and Baylor, AL., (2006), Designing Metacognitive Maps For Web-Based Learning, Educational Technology & Society, *Jurnal Educational Technology & Society*. 1(9): 1436-4522.
- Lubis, A., dan Manurung, B., (2010), Pengaruh model dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa pada Pelajaran Biologi Di SMP Swasta Muhammadiyah Serbelawan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(3): 2086-2245.
- Manurung, A.A., Daulay, A., dan Noviyanto, M., (2013), *Media Pembelajaran*. Medan : Perdana Publishing.
- Mawarni., Tandi, H.Y., dan Rizal., (2014), Peranan Media Gambar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN No 2 Kalukubula. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(8 ): 2354-614.
- Noviyanto, T.S., Nengsih Juanengsih, N., dan Rosyidatun, E.S., (2015), Penggunaan Media Video Animasi Sistem Pernafasan Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Edusains*.7(1): 2443-1281.
- Nurhayati., Fadilah, S., dan Mutmainnah., (2014), Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(2): 2087-9946.
- O'Day, D. H. (2007), The Value of Animations in Biology Teaching: A Study of Long-Term Memory Retention. *CBE-Life Science Education* 6: 217-223.
- Ongowo, R.O., dan Indoshi, F.C., (2013), Science Process Skills in the Kenya Certificate of Secondary Education Biology Practical Examinations. *Jurnal of Creative Education* 4(11): 713-717.
- Purwanto, (2008), *Evaluasi Hasil Belajar*, Surakarta : Pustaka Belajar.

- Rusuli, I., dan Daud, Z.F., (2015), Ilmu Pengetahuan Dari John Locke Ke Al-Attas. *Jurnal Pencerahan*. 9(1): 1693- 7775.
- Saktiyono, (2006), *Seribu pena biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Sanjaya, Wina. (2006), *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Sitanggang, U. (2011), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Animasi dan Media Gambar pada Materi Pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan di SMA Negeri 14 Medan.*, Medan : Skripsi, FMIPA, Unimed.
- Siswanah, Emy. (2013), Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Trigonometri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Tadris Matematika Iain Walisongo Semarang. *Jurnal phenomenon*, 3(2): 5-17.
- Sudjana. (2005), *Metode Statistika*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Sugiyono., (2011), *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sukiyasa, K., dan Sukoco., (2013), Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(1):126-137.
- Susilana, Rudi., dan Riyana, Cepi., (2007), *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Sutriningsih, Naning., Suherman., Khoiriyah, S., (2014), The Profile Of Teacher'Questions On Mathematics Lessons In IX Class Students With Visual Impairment SMPLB YKAB Surakarta, *Jurnal Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014, Yogyakarta State University* 47: 978-979-99314-8-1.