

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pengetahuan prosedural biologi siswa yang diajar menggunakan Media Video Animasi pada materi pokok Perubahan Lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 19 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 adalah 80.
2. Hasil belajar pengetahuan prosedural biologi siswa yang diajar menggunakan Media Gambar pada materi pokok Perubahan Lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 19 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 adalah 74,34.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pengetahuan prosedural biologi antara kelas Media Video Animasi dengan Media Gambar. Media Video Animasi memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan yang dibelajarkan dengan Media Gambar pada materi Perubahan Lingkungan di kelas X MIA SMA Negeri 19 Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Bagi para guru, khususnya guru bidang studi Biologi agar dapat menerapkan Media Video Animasi dengan Media Gambar dalam meningkatkan hasil belajar pengetahuan prosedural biologi siswa.
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat memfasilitasi alat-alat peraga atau media pembelajaran yang dibutuhkan untuk pembelajaran yang berguna untuk guru supaya tidak kesulitan dalam mempersiapkan bahan ajar.
3. Bagi para pembaca dan kaum intelektual lainnya agar berkenan untuk melakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan penelitian ini pada lokasi dan objek yang berbeda.