

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	9
2.1.3. Aktivitas Belajar	9
2.2. Strategi Pembelajaran	11
2.2.1. Peserta Didik Sebagai Raw-Input	11
2.2.2. Entering Behavior Peserta Didik	12
2.2.3. Pola-Pola Belajar Peserta Didik	12
2.3. Strategi Pembelajaran Aktif	13
2.3.1. Strategi Pembelajaran Aktif tipe The Firing Line	15
2.4. Media Pembelajaran	17
2.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	17
2.4.2. Fungsi dan Manfaat Media pembelajaran	18
2.4.3. Media Pembelajaran Visual	20
2.5. Materi Sistem Reproduksi Manusia	20
2.5.1. Sistem Reproduksi Pria	21
2.5.1.1 . Organ Reproduksi Dalam Pria	21
2.5.1.2. Organ Reproduksi Luar Pria	23
2.5.1.3. Spermatogenesis	24
2.5.1.4. Hormon Pada Pria	25
2.5.2. Sistem Reproduksi Wanita	26
2.5.2.1 . Organ Reproduksi Dalam Wanita	26

2.5.2.2.	Organ Reproduksi Luar Wanita	27
2.5.2.3.	Oogenesis	28
2.5.2.4.	Hormon Pada Wanita	30
2.5.2.5.	Fertilisasi	33
2.5.2.6.	Kehamilan (<i>Gestasi</i>)	33
2.5.2.7.	Persalinan	35
2.5.2.8.	Laktasi	35
2.5.3.	Gangguan pada Sistem Reproduksi Manusia	36
2.5.4.1	Gangguan pada Sistem Reproduksi Wanita	36
2.5.4.2	Gangguan pada Sistem Reproduksi Pria	37
2.5.4.	Kesehatan Organ Reproduksi Manusia	37
2.5.4.1	Kesehatan Organ Reproduksi Wanita	37
2.5.4.2	Kesehatan Organ Reproduksi Pria	38
2.6.	Kerangka Konseptual	38

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi Penelitian	39
3.2.	Waktu Penelitian	39
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.3.1.	Populasi	39
3.3.2.	Sampel	39
3.4.	Variabel Penelitian	39
3.5.	Jenis dan Desain Penelitian	40
3.6.	Prosedur Penelitian	40
3.7.	Instrumen Penelitian	43
3.7.1.	Tes	43
3.7.2.	Observasi Aktivitas Siswa	44
3.8.	Uji Instrument penelitian	45
3.8.1.	Validitas Tes	46
3.8.2.	Reliabilitas Tes	46
3.8.3.	Tingkat Kesukaran Soal	47
3.8.4.	Daya Pembeda Soal	48
3.9.	Teknik Analisis Data	49
3.9.1.	Tingkat Penguasaan Siswa	49
3.9.2.	Tingkat Ketuntasan Belajar	49
3.9.3.	Tingkat Ketercapaian Indikator	50
3.10.	Parameter yang Diukur	51
3.10.1.	Hasil Belajar	51
3.10.2.	Aktivitas Siswa	51
3.11.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	53
------	----------------------------	----

4.1.1	Hasil Belajar Siswa	53
4.1.2	Aktivitas Belajar Siswa	54
4.1.3	Tingkat Penguasaan Siswa	55
4.1.4	Ketuntasan Belajar Siswa	56
4.1.5	Ketercapaian Indikator	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.2.1	Hasil Belajar Siswa	58
4.2.2	Aktivitas Belajar Siswa	62
4.2.3	Efektivitas Strategi Pembelajaran Aktif <i>Tipe The Firing Line</i>	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	64
5.2.	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		66