

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Guru dan Profesi Guru	7
2.1.1. Pengertian Guru	7
2.1.2. Profesi Guru	7
2.2. Sertifikasi Guru	8
2.2.1. Penilaian Portofolio	9
2.2.2. Pendidikan Latihan Profesi Guru	11
2.3. Kinerja Guru	13
2.3.1. Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013	13
2.3.1.1 Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran	18
2.3.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	19
2.3.1.3 Penilaian (Evaluasi) Proses dan Hasil Belajar	21
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	21
2.4. Hasil Belajar Siswa	22
2.4.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	22
2.4.2. Tes Penilaian Hasil Belajar Siswa	23
2.5. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel	25
3.3. Variabel Penelitian	26

3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	26
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	27
3.6.	Instrumen Penelitian	28
3.7.	Prosedur Penelitian	32
3.7.1.	Tahap Persiapan	32
3.7.2.	Tahap Pelaksanaan	32
3.8.	Teknik Analisis Data	33
3.8.1.	Analisis Data Penilaian RPP	33
3.8.2.	Analisis Data Angket	33
3.8.3.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	34
3.8.4.	Perhitungan Harga Korelasi	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	35
4.1.1.	Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran	35
4.1.1.1.	Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran	37
4.1.1.2.	Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	48
4.1.2.	Hasil Belajar Siswa	41
4.1.3.	Hasil Korelasi antara Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik dalam Proses Pembelajaran dan dan Hasil Belajar Siswa	41
4.1.3.1.	Hasil Korelasi antara Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik dalam Merencanakan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa	41
4.1.3.2.	Hasil Korelasi antara Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa	43
4.1.3.3.	Hasil Korelasi antara Kinerja Guru Bersertifikat Pendidik dalam Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa	44
4.2.	Pembahasan	45
4.2.1.	Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran	45
4.2.2.	Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	46
4.2.3.	Hubungan Kinerja Guru dalam Merencanakan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa	49
4.2.4.	Hubungan Kinerja Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa	50
4.2.5.	Hubungan Kinerja Guru dalam Merencanakan dan Melaksanakan Pembelajaran dengan Hasil Belajar Siswa	51
4.3.	Keterbatasan Peneliti	52

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	53
5.2.	Saran	53
	Daftar Pustaka	55