

**THE DIFFERENCE OF LEARNING OUTCOMES USED LEARNING
MODEL JIGSAW WITH STAD ON THE SUBJECT STRUCTURE
AND FUNCTION OF PLANT TISSUE IN GRADE XI
IPA SMA AL-HIDAYAH MEDAN
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Popi Afriani (NIM. 4113141062)

ABSTRACT

This study aims to determine differences in student learning outcomes by using cooperative learning models type Jigsaw and STAD on the subject matter of plant tissue structure and function. This study was conducted in class XI IPA SMA Al-Hidayah Medan Academic Year 2017/2018. The population of this study was a class XI IPA SMA Al-Hidayah Medan Academic Year 2017/2018 while the sample of study was class XI IPA 1 and XI IPA 2 taken in total sampling. The result of the study showed that there are differences in student learning outcomes using Jigsaw and STAD learning models on the subject matter of the structure and function of plant tissue in grade XI IPA SMA Al-Hidayah Medan Learning Year 2017/2018 ($P = 0,045 < 0,05$). Student learning result by using cooperative learning model type Jigsaw is $\bar{x} = 81,14$, $SD=8,32$ and student learning result by using cooperative learning model type STAD is $\bar{x} = 77.33$, $SD=6,33$.

Keywords : Learning Model Jigsaw, STAD, and Learning Outcomes

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN STAD PADA MATERI
POKOK STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN
DI KELAS XI IPA SMA AL-HIDAYAH MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018**

Popi Afriani (NIM. 4113141062)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw dan STAD pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan. Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPA SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI-IPA SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018, sedangkan yang menjadi sampel penelitian adalah kelas XI-IPA 1 dan XI-IPA 2 yang diambil secara *total sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Jigsaw dan STAD pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di kelas XI IPA SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 ($P= 0,045 < 0,05$). Dimana, hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw yaitu $\bar{x} = 81,14$, $SD=8,32$ dan model pembelajaran STAD yaitu $\bar{x} = 77,33$, $SD=6,33$.

Kata Kunci : model pembelajaran jigsaw, STAD, dan hasil belajar