

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan penelitian, maka sesuai dengan tujuan masalah penelitian dapat menyimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di kelas XI IPA SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yaitu $\bar{x}=81,14$, $SD=8,32$.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di kelas XI IPA SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yaitu $\bar{x} = 77,33$, $SD=6,33$.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan STAD pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di kelas XI IPA SMA Al-Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yaitu $P= 0.045 < 0.05$.

5.2. Saran

1. Dalam penerapan model pembelajaran jigsaw dan STAD ini disarankan untuk lebih memanfaatkan waktu sebaik mungkin karena dalam proses pembelajaran ini membutuhkan waktu yang lebih banyak.
2. Dalam penerapan model pembelajaran jigsaw dan STAD ini disarankan agar dalam pembagian kelompok sebaiknya digabung siswa yang pintar dan siswa yang kurang pintar agar bisa saling membantu dan membantu jalannya penerapan model pembelajaran jigsaw dan STAD secara efektif.
3. Dengan melihat keberhasilan penerapan model pembelajaran jigsaw dan STAD dalam materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan, maka perlu dilaksanakan dalam mengaplikasikan model pembelajaran jigsaw dan STAD ini dalam pengajaran materi biologi lain atau untuk pengajaran materi pelajaran bidang studi lain di luar materi pelajaran biologi.