

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLGI SISWA KELAS XI IPA
SMA SWASTA KATOLIK TRI SAKTI MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

Dewi Sri Lestari Sigalingging (NIM 4133141013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Swasta Katolik Tri Sakti Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Sampel ditentukan dengan menggunakan sampel total, yaitu 121 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional, dengan angket (kuesioner) sebanyak 30 butir angket kecerdasan emosional dan 30 butir angket minat belajar dan nilai ujian mid semester ganjil biologi siswa sebagai data penelitian hasil belajar. Dari hasil uji persyaratan data diketahui bahwa hubungan kecerdasan emosional dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa terdapat hubungan positif dan signifikan yang dihitung dengan uji koefisien determinasi, diperoleh ($r = 0,609$) dengan persentase kontribusi sebesar 37,1% untuk kecerdasan emosional, ($r = 0,595$) dengan persentase kontribusi sebesar 35,4% untuk minat belajar, dan ($r = 0,460$) dengan persentase kontribusi sebesar 21,1% untuk kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap hasil belajar biologi siswa.

Kata Kunci: *kecerdasan emosional, minat belajar, hasil belajar biologi*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL QUOTIENT (EQ) AND
LEARNING INTEREST TO BIOLOGY LEARNING OUTCOMES
FOR SCIENCE STUDENTS GRADE XI IN SMA KATOLIK
TRI SAKTI MEDAN ACADEMIC YEAR 2016/2017**

Dewi Sri Lestari Sigalingging (NIM 4133141013)

ABSTRACT

This research is being conducted to know the relationship between emotional quotient and learning interest to biology learning outcomes for science students grade XI in SMA Katolik Tri Sakti Medan Academic Year 2016/2017. The type of research used in this study is a descriptive correlational study, with questionnaires (questionnaires) as many as 30 items of questionnaire emotional intelligence and 30 items of interest inquiry questionnaires and scores of semester mid semester biology of students as research data learning outcomes. Based on the data that have been collected and tested, there is positive and significant relationship between emotional quotient and learning interest to biology learning outcomes. The result has been calculated by using determination coefficient ($r = 0,609$) with contribution 37,1% for emotional quotient; ($r = 0,595$) with contribution 35,4% for learning interest, and ($r = 0,460$) with contribution 21,1% for both emotional quotient and learning interest to biology learning outcomes.

Keywords: emotional quotient, learning interest, biology learning outcomes