

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) DAN TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
PADA MATERI POKOK PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP
DI KELAS VIII SMPN 1 PERCUT
SEI TUAN T.P 2017/2018**

Naomi Lolita Simanjuntak, Nim 4133141057.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi eksperimental*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 9 kelas dengan 2 kelas sampel yang diambil secara *random sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII- 1 sebagai kelas eksperimen pertama dan kelas VIII-3 sebagai kelas eksperimen kedua. Alat pengumpul data berupa post test berbentuk pilihan berganda. Hasil analisis data menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,036 > 1,996$) dimana rata-rata post test siswa dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) sebesar $X_1 = 79,64$ dengan $SD = 6,83$ dan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) sebesar $X_2 = 73,02$ dengan $SD = 7,82$. Sehingga dapat dilihat bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) ($X_1 = 79,64$) dan tipe *Think Pair Share* (TPS) ($X_2 = 73,02$).

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan tipe Think Pair Share (TPS), Hasil Belajar*

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS' LEARNING RESULT BY USING
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE *NUMBERED HEAD
TOGETHER* (NHT) AND *THINK PAIR SHARE* (TPS) AT
GROWTH AND DEVELOPMENT OF LIVING THINGS
IN SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Naomi Lolita Simanjuntak, Nim 4133141057.

ABSTRACT

The aim of this research is to know difference of students' learning result by using cooperative learning model type *Numbered Head Together* (NHT) and *Think Pair Share* (TPS) at growth and development of living things in SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan academic year 2017/2018. The type of this research used quasi experimental. The population is all students at class VIII SMP Negeri 1 Negeri 1 Percut Sei Tuan which consists of 9 classes with two sample classes taken by random sampling. The sample that used is VIII 1 as the first experiment class and VIII-3 as the second experiment class. The data was collected by using multiple choice post test. The result of data analysis shows $t_{count} > t_{table}$ ($4,036 > 1,996$) which students' post test average with *Numbered Head Together* (NHT) $X_1 = 79,64$ with $SD = 6,833$ and students' post test average with *Think Pair Share* (TPS) $X_2 = 73,02$ with $SD = 7,82$. This research showed that there is significant students' learning result difference by using *Numbered Head Together* (NHT) ($X_1 = 79,64$) and *Think Pair Share* (TPS) ($X_2 = 73,02$).

Keywords : *cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) and Think Pair Share (TPS), learning result*