

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2013, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Ayu, E., 2011, *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Dengan STAD (Student Team Achievement Division) Pada Konsep Laju Reaksi*. Jurnal UIN 2(3): 17-26.
- Bakri, Maria., Lestari, Rena., 2015, *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kepenuhan Hulu Tahun Pembelajaran 2014/2015*, diakses tanggal 03 Agustus 2017
- Daeka, Dalud., Budiyono., 2014, *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dan Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri di Pacitan*, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol 2. No 3, ISSN: 2339-1685, diakses 03 Agustus 2017.
- Djamarah, 2008, *Strategi Belajar Mengajar*, Rhineka Cipta, Jakarta
- Ekawati, H., 2016, *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Konvensional Pada Kelas VII Smp Negeri 10 Samarinda*, *Jurnal Pendas Mahakam*, Vol.1, No.1, diakses 2 Maret 2017
- Fitriani, Yetti., 2013, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together (NHT) Diserati kuis Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Bonjol Kab. Pasaman Tahun Pembelajaran 2013/2014*, *Jurnal STKIP PGRI*, diakses 01 Agustus 2017.
- Huda, M., 2013, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Irawati, I., 2015, *Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Pembelajaran Jigsaw Dan Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas X Man 15 Jakarta*, *E-Journal*, Vol. IV, ISSN: 2476-9398, diakses 2 Maret 2017
- Kurniasih, I., dan Sani, B., 2015, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta
- Mufti, 2012, pertumbuhan kecambah dalam (<http://environment.nationalgeographic.com/2012/12/05/perkecambahan>) diakses 27 Februari 2017
- Lestari, Asti., dan Djumadi., 2013, *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan Model Pembelajaran Jigsaw Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kartasura Tahun Pembelajaran 2013/2014*, Vol 22-196, diakses 01 Agustus 2017.

- Lestari, C dan Akhmad., 2015, *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X-2 Sman 1Muara Pada Materi Ipa Konsep Ekosistem Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*, Jurnal Cendekia, 9(2) diakses 15 April 2017
- Pakpahan, M., 2016, *Perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran numbered head together (NHT) dengan think pair share (TPS) pada materi ekosistem dikelas VII*, Jurnal Pelita Pendidikan, Vol. 4, No. 2 ISSN : 2338 – 3003, diakses 18 Desember 2016
- Purwanto, 2011, *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Puspa, D., Suprayitno, I., Prihaswati, M., 2015, *Perbandingan Pembelajaran Number Head Together Dengan Team Assisted Individualization Berpendekatan Konstruktivisme Terhadap Prestasi Belajar di Kelas X SMK Negeri 6 Semarang T.A 2013/2014*, JKPM, Vol 2 No. 1, ISSN : 2339-2444, diakses 2 Maret 2017
- Richard, 2015, *pertumbuhan manusia* (<https://segitiga.files.wordpress.com/2015/10/20/pertumbuhan-perkembangan-manusia>) diakses 27 Februari 2017
- Sanjaya, W., 2006, *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Shoimin, A., 2016, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-Ruzz Media, Yogyakarta
- Sudjana, N., 2010, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Sudjana, N., 2005, *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Suyanto., Jihad, A., 2013, *Menjadi Guru Profesional*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Suyitno, 2011, *metamorfosis katak dalam* ([https://.google.com/search metamorfosis katak](https://.google.com/search-metamorfosis-katak)) diakses 27 Februari 2017
- Trianto, 2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta
- Uno, Hamzah., 2014, *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*, PT, Ina Publikatama, Jakarta