

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2017/2018 dengan nilai rata-rata sebesar 79,64 (lebih tinggi dari nilai KKM).
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2017/2018 dengan nilai rata-rata sebesar 73,02 (lebih rendah dari nilai KKM).
3. Terdapat perbedaan yang terhadap hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Think Pair Share* (TPS) pada materi pokok Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup di Kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2017/2018.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi guru sebaiknya untuk menjadikan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu model pembelajaran yang dipakai sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lainnya yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Bagi siswa agar semakin termotivasi dan lebih bersemangat dalam memahami materi dan konsep Biologi khususnya pada materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.