

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan penyertaanNya yang senantiasa memberikan berkahnya dalam wujud kesehatan, kesabaran, kemudahan dan semangat kepada penulis sehingga penelitian dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa yang diajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan Model *Direct Instruction* (DI) pada Materi Sel di Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan T.P. 2017/2018” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Melva Silitonga, M.S, selaku dosen pembimbing skripsi dengan kebaikan hatinya meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc, Bapak Dr. Idramsa, S.Pd., M.Si dan Ibu Dr. Tumiur Gultom, M.P, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, motivasi dan saran-saran mulai dari perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Adriana Y.D Lumbangaol, M.Kes selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberi dukungan kepada penulis selama penulis menempuh perkuliahan, Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan kepada Bapak Sofyan, S.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 14 Medan, Ibu Berliana Hutabarat, S.Pd selaku guru biologi di SMA Negeri 14 Medan dan kepada siswa-siswi kelas XI IPA I dan XI IPA2 SMA Negeri 14 Medan yang membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih teristimewa kepada Ayah terkasih Leo Mahulae dan Ibu tercinta Netti Nababan. S.PdK yang begitu mengasihi dan menyayangi penulis, tulus dan sabar membimbing penulis, begitu kuat dan tabah membiayai perkuliahan penulis dengan tidak henti-hentinya memanjatkan doa kepada Tuhan Yesus Kristus demi kesehatan, kemudahan, kelancaran dan kesuksesan penulis. Ucapan kasih yang teristimewa juga penulis sampaikan kepada abang terkasih Duame Mahulae S.E dan adik-adik saya, Fauja Mahulae, Lija Mahulae, Edo Mahulae, serta kepada seluruh keluarga besar atas doa dan motivasi yang tiada henti-henti kepada penulis.

Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman kelas Pendidikan Biologi B 2013 yang telah memberi semangat juang kepada penulis. Kepada sahabat dekat penulis (Kesimauli, Sumita, Masaria, Naomi, Jamanat, Jona) sahabat yang menjadi keluarga saya selama perkuliahan sampai berakhirnya penyusunan skripsi ini dan kepada yang terkasih Winda Sari Melati Gurning yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, penulisan, maupun kualitasnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Medan, September 2017

Penulis,

Jefri Firdaus Mahulae

NIM. 4133141036