

**“PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA YANG DIAJAR
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN
MODEL *DIRECT INSTRUCTION* (DI) PADA MATERI SEL
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 14
MEDAN T.P. 2017/2018**

”

Jefri Firdaus Mahulae

4133141036

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan model *Direct Instruction* (DI) pada Sel di kelas XI SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu (quasi experimental). Populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan yang terdiri dari 7 kelas dengan 2 kelas sampel yang diambil secara purposive sampel. Sampel yang digunakan adalah kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen 2. Alat pengumpul data berupa Tes Kemampuan Berpikir Kritis Watson-Glaser. Hasil analisis data menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,0 > 1,991$) dimana rata-rata post test siswa dengan menggunakan model DI $X_1 = 71,15$ dengan $SD = 8,63$ dan PBL sebesar $X_2 = 76,82$ dengan $SD = 7,63$. Sehingga dapat dilihat bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan dengan menggunakan model DI ($X_1 = 71,15$) dan model PBL ($X_2 = 76,82$).

Kata kunci : *Model PBL, model DI, kemampuan berpikir kritis*

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS' CRITICAL THINKING RESULT BY USING
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL AND DIRECT LEARNING (DI)
MODEL AT DIRECT MATERIAL AT CELL IN ELEVENTH IPA SMA
NEGERI 14 MEDAN ACADEMIC YEAR 2017/2018**

Jefri Firdaus Mahulae

4133141036

ABSTRACT

The aim of this research is to know difference of critical thinking result by using problem based learning (PBL) and direct learning (DI) at direct material at cell in eleventh IPA SMA Negeri 14 Medan Academic Year 2017/2018. The type of this research used quasi experimental. The population is all students at class XI SMA Negeri 14 Medan which consists of 7 classes with two sample classes taken by purposive sampling. The sample that used is XI IPA 2 as the first experiment class and XI IPA 1 as the second experiment class. The data was collected by using critical thinking test. The result of data analysis shows $t_{count} > t_{table}$ ($3 > 1,1991$) which students' posttest average with DI media $X_1 = 71,15$ with $SD = 8,73$ and students' posttest average with PBL $X_2 = 76,82$ with $SD = 7,63$. This research showed that there is significant students' learning result difference by using DI ($X_1 = 83,37$) and PBL ($X_2 = 78,43$)

Key words : Problem Based Learning (PBL), Direct Learning (DI), critical thinking result