

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonimus., (2011), *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal*, <https://www.assessmentday.co.uk/watson-glaser-critical-thinking.htm>. (diakses 28 Februari 2017).
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi Revisi, Jakarta, Bumi aksara.
- Arikunto, S., (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi*, PT. Rineka Cipta , Jakarta.
- Ariebowo, M, Ferdinand., (2009), *Praktis Belajar Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Penerbit Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Djamarah, S.B., (2011), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Eggen, P, Kauchack, D., (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran Konten dan Keterampilan Berpikir*, Jakarta, Indeks.
- El-Shaer, Ahlam, Hala., (2014), Impact of Problem Based Learning on students' Critical Thinking Dispositions, Knowledge Acquisition and Retention. *Journal of Education and Practice*.
- Fisher, A., (2008)., *Berpikir Kritis*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Fathurrohman, M., (2015) *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Ar-ruzz Media, Yogyakarta.
- Gokhale, A.A., (2002), Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*.
- Istarani., (2016), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Jujun, S, Suriasumantri., (2005), *Filsafat Ilmu*, Jakarta, Pustaka Sinar Harapan
- Kholik, M., (2011), *Pembelajaran Konvensional*. <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/metode-pembelajaran-konvensional/> (diakses 10 Februari 2017).
- Kharimah, T, Jalmo, T, Marpaung, R., (2015), Pengaruh Model *PBL* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal FKIP Universitas Lampung*.

- Masek, A, (2011)., The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review, *International Review of Social Sciences and Humanities*.
- Muhfahroyyin, (2009)., Pengaruh Strategi Think Pair Share (TPS) dan Kemampuan Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Metro, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Murti, B., (2013) *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*, seri kuliah Blok Budaya Ilmiah, Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- OECD., (2016) *PISA 2015 RESULT*, <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> (diakses tanggal 20 Maret 2017)
- Rusman., (2012), *Model-model pembelajaran*, Penerbit P.T. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Rusyna, A., (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman dan Acuan para Peneliti Kemampuan Berpikir*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Rooijakkerrs., (1991), *Mengajar dengan Sukses*, Jakarta, PT Gramedia
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Prenada Media group, Jakarta.
- Sadirman, A.M., (2012), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Sahfriana, I, Subchan, W, Suratno., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPA Biologi untuk Materi Ajar Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas 8-C Semester Gasal di SMP Negeri 1 BangilPasuruan, *Jurnal Pendidikan*.
- Santrock, W., (2010). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta, Kencana
- Semerci, N., (2006) Effect of Problem Based Learning on The Critical Thingking of Student in The Inetlectual and ethical development unit, *Social Behavior and Persl Journal*.
- Sendaq, S, Odabas., (2009) Effect of Problem Based Learning Course on Content Knowledge acquisition and Critical Thingking Skill, *Comp. And Edu*
- Sudarman., (2005), Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, *Jurnal FKIP Universitas Mulyawarman Samarinda*.

- Sudjana, N., (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Suprijono, A., (2012) *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Tagva, F, (2014)., Studying the Relationship between Critical Thinking Skills and Students' Educational Achievement (Eghlid Universities as Case Study), *International Letters of Social and Humanistic Sciences*.
- Temel, Senar., (2014). The Effects of Problem based Learning on Pre-Service Teachers' critical Thinking Dispositions and Perceptions of Problem-Solving Ability. *South African Journal of Education*.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Tayyeb, R., (2013), Effectiveness of problem Based Learning as an instructional tool for acquisition of content knowledge and promotion of critical thinking among medical students, *International medical Journal*.
- Uno, H. B., (2011). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Yaumi, Muhammad., (2012), *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences*, Jakarta, Dian Rakyat.
- Wena, M., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta Timur.
- Zunanda, M, Sinulingga, K., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK, *Jurnal Pendidikan Fisika, UNIMED*.