

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *Problem based learning* (PBL) di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 tergolong kritis (76,82).
2. Kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) di kelas XI IPA 4 SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 tergolong kurang kritis (71,15).
3. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t, diperoleh  $t_{hitung} = 3,0 > t_{tabel} = 1,99$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dan model *Direct Instruction* (DI) pada sub materi pokok struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA N 14 Medan TP 2017/2018.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan hal-hal di bawah ini :

1. Agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi guru untuk menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu model pembelajaran yang dipakai sehingga meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Guru diharapkan dapat mempergunakan model pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan dalam proses belajar mengajar.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lainnya yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.