

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya	12
Tabel 2.2. Langkah-langkah Project Based Learning	14
Tabel 2.3. Langkah-langkah Problem Based Learning	18
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	29
Tabel 3.2. Desain Penelitian	30
Tabel 3.3. Teknik Pengumpulan Data	34
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Proses Sains	34
Tabel 3.5. Kategori Keterampilan Proses Sains Siswa	36
Tabel 4.1. Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas PBL	40
Tabel 4.2. Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas PjBL	41
Tabel 4.3. Perbedaan Keterampilan Proses Sains Siswa di Kelas PBL dan Kelas PjBL	42
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains Siswa di Kelas PBL dan Kelas PjBL	44
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Keterampilan Proses Sains Siswa di Kelas PBL dan Kelas PjBL	45
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Keterampilan Proses Sains Siswa di Kelas PBL dan Kelas PjBL	46