

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, kasih dan karunia-Nya, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Keterampilan Proses Sains Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Model Project Based Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA Parulian 1 Medan T.P. 2017/2018”. Dalam penyelesaian Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik moral maupun materil. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menuturkan ucapan terima kasih tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Asrin Lubis, M.Pd, Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan,
3. Dr. Hasruddin, M.Pd, Ketua Jurusan Biologi, Universitas Negeri Medan,
4. Endang Sulistyarani Gultom, M.Apt, Sekretaris Jurusan Biologi, Universitas Negeri Medan,
5. Dra. Cicik Suryani, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan,
6. Drs. M. Yusuf Nasution, M.Si, Dosen Pembimbing Skripsi,
7. Drs. Toyo Manurung, M.Si, Dosen Pembimbing Akademik,
8. Dr. Mufti Sudiby, M.Si, Dosen Penguji,
9. Dr. Idramsa, M.Si, Dosen Penguji,
10. Endang Sulistyarini Gultom, M.Si,
11. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Negeri Medan,
12. Kepala Sekolah SMA Parulian 1 Medan, H. Amirulsyah, M.Si,
13. Wakil Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, Bapak/Ibu Pegawai SMA Parulian 1 Medan yang turut serta membantu penulis dalam penyusunan Skripsi,

14. Guru bidang studi biologi SMA Parulian 1 Medan, Pak Jendro M. Sitorus S.Si. yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan Skripsi,
15. Siswa kelas X-MIA 1 & X-MIA 2 SMA Parulian 1 Medan Medan yang telah banyak membantu dalam penelitian,
16. Kedua orang tua penulis, Jasmen Rajagukguk dan Jojortina Malau, yang telah membesarkan, mendidik, menyekolahkan dan memperjuangkan penulis dengan kasih sayang yang tulus dan begitu besar hingga dapat memperoleh Sarjana Pendidikan,
17. Teman-teman seperjuangan selama perkuliahan di kelas Biologi Ekstensi A 2013 juga teman kuliah lainnya, dan teman seperjuangan satu Dosen pembimbing Skripsi yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa dan semangat kepada penulis,
18. Teman-teman PPLT SMA Parulian 1 Medan 2016 yang telah memberikan doa, semangat dan motivasi kepada penulis,
19. Semua pihak yang turut membantu penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan yang telah mendoakan keberhasilan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan di Indonesia khususnya bidang biologi.

Medan, Oktober 2017

Penulis,

Jimmy Barnanda Rajagukguk

NIM. 4133341033