Judul Skripsi

: Perbedaan Keterampilan Proses Sains Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan *Project Based Learning* Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X SMA Parulian 1 Medan T.P 2017/2018.

Nama Mahasiswa

: Jimmy Barnanda Rajagukguk

NIM

: 4133341033

Program Studi

: Pendidikan Biologi

Jurusan

: Biologi

Menyetujui:

Dosen Pembimbing Skripsi,

Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si NIP. 196312091989031005

Mengetahui:

FMIPA UNIMED

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Jurusan Biologi

Ketua,

Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc

NIP. 196106261987101001

Dr. Hasruddin, M.Pd NIP. 196404241989031027

Tanggal Lulus: 24 Oktober 2017

RIWAYAT HIDUP

Jimmy Barnanda Rajagukguk dilahirkan di Medan, Sumatera Utara pada tanggal 31 Agustus 1995. Ayah bernama Jasmen Rajagukguk, Ibu bernama Jojortina Malau, dan merupakan anak keempat dari empat bersaudara. Pada tahun 2001, penulis masuk SD Nasrani 3 Medan dan lulus pada tahun 2007. Kemudian penulis bersekolah di SMP Parulian 1 Medan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis lanjut bersekolah di SMA YAPIM Medan dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis diterima di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan, dan lulus pada bulan Oktober 2017.