DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S., (2007), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.

Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.

Budiyono, A., dan Hartani., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA, *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*, 4 (2) ISSN 141-149.

Handika, I., dan Wangid, M., (2013) Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V, *Jurnal Prima Edukasi*, 1 (1), 85-93, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Indrawan, M., Richard B., Jatna S., (2007), *Biologi Konservasi*, Yayasan Obor Indonesia, Jakarta.

Istarani, (2016), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Maghfiroh, N., Herawai S., dan Abdul G.. (2016), Pengaruh Project Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains Antara Siswa Kelas X SMA Negeri Sidoarjo, *Jurnal Pendidikan*, 1 (8), 1588-1593, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Oktadifani, U., Albertus D., dan Subiki., (2016), Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5 (2), 109-114, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Jember.

Permendikbud, (2013), *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta.

Permendikbud, (2014), *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 103 Tahun 2014 Tentang Standar Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*, Jakarta.

Pitoyo, A., dan Anis N., (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, PT Masmedia Buana Pustaka, Sidoarjo.

Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Rustaman, N.Y., Soendjojo, D., Suroso, A.Y., Yusnani, A., Ruchji, S., Diana, R., dan Mimin, N., (2003), *Strategi Belajar Mengajar Biologi Edisi Revisi*, Jurusan Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Sapriati, A., (2013), *Pembelajaran IPA di SD*, Universitas Terbuka, Tanggerang Selatan

Sudjana, N., (2016), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sukmadinata, S., (2008), *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Susiwi, Achmad A., Liliasari., Sadijah A., (2009), Analisis Keterampilan Proses Sains SMA Pada Model Pembelajaran Praktikum D-Ei-Hd, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 14 (2) 1-20, FMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Trianto, (2012), *Model Pembelajaran Terpadu*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.

Wahyudi, A., Marjono., dan Harlita., (2015), Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains Antara Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan*, 4 (1), 5-11, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Wirda, Abdul G., dan Ibnu Khaldun., (2015), Penerapan Pembelajaran Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Alat-alat Optik, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3 (2), 131-142, Program Pascasarjana Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syah Kuala Banda Aceh.

Wena, M., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta Timur.

Yuliati, Y., (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2 (2) ISSN 2442-7470.

Zulfiani, Tonih, F., dan Kinkin, S., (2009), *Strategi Pembelajaran Sains*, Lembaga Penelitian UIN, Jakarta,