

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Daftar Grafik	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Persepsi	7
2.1.1.1. Faktor-Faktor yang Berpengaruh pada Persepsi	8
2.1.1.2. Syarat Terjadinya Persepsi	9
2.1.2. Pengajaran Mikro	10
2.1.2.1. Pengertian Pengajaran Mikro	10
2.1.2.2. Asumsi yang Mendasar dalam Pembelajaran Mikro	12
2.1.2.3. Tujuan Pengajaran Mikro	13
2.1.2.4. Manfaat Pengajaran Mikro	14
2.1.2.5. Karakteristik <i>Microteaching</i>	15
2.1.2.6. Prosedur Pengajaran Mikro	17
2.1.2.7. Asas dan Prinsip <i>Microteaching</i>	20
2.1.2.8. Jenis-Jenis Keterampilan Mengajar	20
2.1.2.9. Macam-Macam Pengajaran Mikro	22
2.1.2.10. Pembagian Tugas dan Peran dalam <i>Microteaching</i>	22
2.1.2.11. Standar Ruang <i>Microteaching</i>	25
2.1.3. Program Pengalaman Lapangan (PPL)	26

2.1.3.1. Pengertian Program Pengalaman Lapangan (PPL)	26
2.1.3.2. Fase-Fase Program Pengalaman Lapangan (PPL)	27
2.1.3.3. Tujuan Program Pengalaman Lapangan (PPL)	28
2.1.3.4. Manfaat Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	29
2.1.3.5. Kesulitan-Kesulitan dalam Program Pengalaman Lapangan	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.1.1. Lokasi Penelitian	31
3.1.2. Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.2. Populasi	31
3.2. Sampel	31
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Instrumen Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Hasil Penelitian <i>Microteaching</i>	37
4.1.2. Hasil Penelitian Program pengalaman Lapangan	39
4.2. Pembahasan	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	47
5.2 Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	49
-----------------------	-----------