

**Motivasi Membaca Literatur Biologi Berbahasa Inggris Pada
Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan**

Willy Mulyardi Pambudi Lubis (4133341026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi membaca literatur biologi berbahasa Inggris serta faktor dominan yang berpengaruh pada mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan. Sampel penelitian adalah mahasiswa angkatan 2013-2016 dengan jumlah 273 orang. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa kuesioner, terdiri atas empat dimensi faktor, yaitu motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, pentingnya membaca dan kemampuan membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi membaca literatur biologi berbahasa Inggris pada mahasiswa pendidikan biologi berada pada kategori sedang. Pentingnya membaca termasuk faktor dominan yang berpengaruh dengan persentase 18,6%, ekstrinsik 16%, kemampuan membaca 15,1%, intrinsik 14,7%. Indikator dari faktor intrinsik menunjukkan nilai yang paling rendah dari yang lainnya, artinya mahasiswa belum cukup memiliki rasa ingin tahu, kesenangan serta kepuasan dalam dirinya untuk membaca dan memahami informasi dari literatur biologi berbahasa Inggris.

Kata kunci: *Motivasi membaca, literatur biologi berbahasa Inggris, mahasiswa*

**Motivation To Read English Biology Literature On Biology Education
Students Universitas Negeri Medan**

Willy Mulyardi Pambudi Lubis (4133341026)

ABSTRAK

This study aims to determine the motivation of reading English biology literature as well as dominant factors that affect the students of Biology Education State University of Medan. The sample of research is student of class of 2013-2016 with number of 273 people. This research is quantitative with data collection tool in the form of questionnaire, consists of four dimensions of factors, namely intrinsic motivation, extrinsic motivation, the importance of reading and reading ability. The results showed that the motivation to read English biology literature on biology education students is in the medium category. The importance of reading includes dominant factors that influence the percentage of 18.6%, extrinsic 16%, reading ability 15.1%, intrinsic 14.7%. The indicator of the intrinsic factor shows the lowest value of the other, meaning that the student has not enough curiosity, pleasure and satisfaction in himself to read and understand information from English biology literature.

Keywords: reading motivation, English biology literature, student