

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Motivasi membaca literatur berbahasa Inggris pada mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan berada dalam kategori sedang, yang artinya mereka tidak terlalu terdorong untuk membaca literatur berbahasa Inggris sehingga mereka tidak terlalu mencurahkan banyak waktu untuk kegiatan membaca literatur biologi berbahasa Inggris.
2. Faktor dominan yang mempengaruhi motivasi membaca literatur biologi berbahasa Inggris pada mahasiswa Pendidikan biologi Universitas Negeri Medan adalah faktor pentingnya membaca dengan indikator faktor tujuan yang dimiliki individu yang membuatnya melakukan kegiatan membaca dan pemahaman personal individu tentang seberapa penting tugas membaca literatur biologi berbahasa Inggris
3. Persentasi faktor yang mempengaruhi motivasi membaca literatur biologi berbahasa Inggris pada mahasiswa prodi Pendidikan biologi Universitas Negeri Medan dari urutan tertinggi adalah pentingnya membaca 18,6%, ekstrinsik 16%, kemampuan membaca 15,1%, intrinsik 14,7%.

#### **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diajukan saran berupa:

1. Perlu dilakukan eksplorasi lebih lanjut tentang aspek-aspek lain yang terkait dengan motivasi membaca literatur biologi berbahasa Inggris, misalnya hubungannya terhadap Indeks Prestasi Kumulatif, dan sebagainya.
2. Perlu adanya analisis yang lebih mendalam untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif tentang topik motivasi untuk membaca literatur biologi berbahasa Inggris.

3. Pentingnya ketersediaan literatur menjadi hal yang menunjang motivasi membaca literatur biologi berbahsa Inggris mahasiswa, sehingga fasilitas yang menjamin ketersediaan literatur sangat diperlukan.