DAFTAR ISI

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 11
C. Pembatasan Masalah 12
D. Rumusan Masalah 13
E. Tujuan Penelitian 13
F. Manfaat Penelitian 13

BAB II DESKRIPSI TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS 15
A. Deskripsi Teoretis 15
1. Hakikat Hasil Belajar Psikologi Pendidikan 15
2. Hakikat Metode Pemberian Tugas 21
3. Hakikat Kepercayaan Diri Dalam Belajar 39
B. Penelitian Yang Relevan 46
C. Kerangka Berpikir 48
D. Hipotesis Penelitian 54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 55
A. Tempat dan Waktu Penelitian 55
B. Populasi dan Sampel 55
C. Rancangan Penelitian 57
D. Validitas dan Reliabilitas 58
E. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian..... 60
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan 61

2. Hasil belajar psikologi pendidikan mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri tinggi lebih tinggi dari hasil belajar mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah 83
3. Interaksi antara metode pemberian tugas dan kepercayaan diri mempengaruhi hasil belajar psikologi pendidikan mahasiswa 84
D. Pembahasan Hasil Penelitian 88
E. Keterbatasan Penelitian 97

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 100
1. Simpulan 100
2. Impikasi 101
3. Saran 103

DAFTAR PUSTAKA 105
LAMPIRAN 107

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Histogram Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Individu 70
2. Histogram Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Kelompok 71
3. Histogram Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa yang Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi 72
4. Histogram Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah 73
5. Histogram Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Individu dan Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi 75
6. Histogram Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Individu dan Memiliki Kepercayaan Diri Rendah 76
7. Histogram Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Kelompok dan Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi 77
8. Histogram Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Kelompok dan Memiliki Kepercayaan Diri Rendah 78
9. Interaksi Antara Metode Pemberian Tugas dan Kepercayaan Diri 88

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Data Kelulusan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area	8
2.	Data Hasil Belajar Psikologi Pendidikan dua tahun terakhir	8
3.	Perbedaan Pemberian Tugas Kelompok dan Tugas Individu	50
4.	Komposisi Anggota Sampel Penelitan Menurut Jenis Perolehan.....	56
5.	Desain Faktorial	58
6.	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Psikologi Pendidikan	64
7.	Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri	65
8.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Individu	69
9.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Kelompok	70
10.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa yang Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi	72
11.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah	73
12.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Individu dan Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi	74
13.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Individu dan Memiliki Kepercayaan Diri Rendah	75
14.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Kelompok dan Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi	77
15.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Psikologi Pendidikan Mahasiswa dengan Metode Pemberian Tugas Kelompok dan Memiliki Kepercayaan Diri Rendah	78
16.	Ringkasan hasil Uji Normalitas sampel dengan Uji Liliefors ($\alpha = 0,05$)	79
17.	Ringkasan Uji Homogenitas Kelompok Metode Pemberian Tugas.....	80
18.	Ringkasan Uji Homogenitas Kelompok Kepercayaan Diri.....	80
19.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Variansi Populasi Dengan Uji Barlett	81
20.	Hasil Pengujian Homogenitas Variansi Populasi Dengan Uji Barlett	81
21.	Rata-rata Peserta Jumlah Keseluruhan Nilai dan Nilai Rata-rata ringkasan jumlah hasil belajar Psikologi Pendidikan.....	82
22.	Ringkasan hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur.....	82
23.	Ringkasan hasil Pengujian Perhitungan Perbandingan Ganda (Uji Schffe).....	85