

**Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar
Biologi Siswa Kelas XI-MIA SMA Panca Budi Medan Pada Sub Materi
Kultur Jaringan Tahun Pembelajaran 2017/2018.**

**Elviana Lingga
(NIM 4133141018)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar biologi siswa pada sub materi Kultur Jaringan. Penelitian ini dilakukan di kelas XI MIA SMA Panca Budi Medan tahun pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *Quasi experiment* (eksperimen semu). Sampel penelitian di ambil secara *random sampling* (sampel acak) yang berjumlah 71 orang terdiri dari 2 kelas. Dimana kelas XI MIA 2 diajar menggunakan media video (kelas Eksperimen), dan kelas XI MIA 1 diajar menggunakan powerpoint (Kelas Kontrol). Instrumen yang digunakan berjumlah 25 soal pilihan ganda. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media video pembelajaran adalah $81,37 \pm 8,17$ lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media powerpoint yaitu $70,88 \pm 9,56$. Analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,973 > 1,997$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 di tolak sedangkan H_a diterima. Dengan demikian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar media video pembelajaran pada submateri Kultur Jaringan di kelas XI MIA SMA Panca Budi Medan tahun pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Video Pembelajaran, *Powerpoint*.

**EFFECTS OF USING LEARNING VIDEO MEDIA AGAINST BIOLOGY
LEARNING OUTCOMES IN CLASS XI MIA OF SMA PANCA BUDI
MEDAN IN SUB MATERIAL OF TISSUE CULTURE OF
ACADEMIC YEARS 2017/2018.**

Elviana Lingga (NIM 4133141018)

ABSTRACT

This research was aimed to determine the differences of students in learning outcomes that use the learning video media on sub-material Tissue Culture in class XI MIA of SMA Panca Budi Medan academic years 2017/2018. This research is a type Quasi experimental. The samples of this research is taken random sampling by the amount to 71 students that consists of 2 classes. The class of XI MIA 2 is taught by using media video (Experiment class) while the class of XI MIA 1 is taught by using media powerpoint (Control class). Instruments used are 25 multiple choice questions. The results showed that the average of student learning outcome that using the learning video media in a number 81.37 ± 8.17 better than the student learning outcome that using the powerpoint media in a number $70,88 \pm 9,56$. The analysis of hypothesis test using t tests and the level of confidence $\alpha = 0.05$ shows $t_{count} > t_{table}$ ($4.973 > 1.997$), that means the H_0 is being declined while H_a is being accepted. Therefore it showed that there are differences in student learning outcomes are taught media video learning on sub material Tissue Culture in class XI MIA SMA Panca Budi Medan academic years 2017/2018.

Keywords: Student Learning Results, Learning Video, Powerpoint.