

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACK	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>v</i>
DAFTAR ISI	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	6
2.1.1 Pentingnya Penggunaan LKPD	6
2.1.2 Manfaat LKPD	7
2.1.3 Macam-macam LKPD	8
2.1.4 Langkah-Langkah Pembuatan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	9
2.1.5 Kualitas LKPD	10
2.1.6 Keunggulan dan Kelemahan LKPD	11
2.2 Pendekatan Ilmiah (Pendekatan Saintifik)	11
2.2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Ilmiah	12
2.2.2 Studi Pendahuluan	14
2.3 Analisis Kompetensi Dasar (KD) Materi Ruang Lingkup Biologi	21
2.4 Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	24
2.5 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Model dan Prosedur Pengembangan LKPD	28
3.3.1 Model Pengembangan LKPD	28
3.3.2 Prosedur Pengembangan LKPD	30
3.4 Validasi LKPD	32
3.5 Validasi Materi	32
3.6 Validasi Pembelajaran	32

3.7 Uji Coba Produk	33
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.9 Instrumen Angket Validasi untuk Ahli Materi	34
3.10 Instrumen Angket Validasi untuk Ahli Pembelajaran	34
3.11 Instrumen Angket Tanggapan Guru	35
3.12 Instrumen Angket Tanggapan Siswa	36
3.13 Teknik Analisis Data	37
3.14 Analisis Data Hasil Angket Validasi Ahli dan Tanggapan Guru Biologi	38
3.15 Analisis Data Hasil Angket Tanggapan Siswa	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Hasil Analisis Model Pengembangan Instruksional-4D	41
4.1.2 Hasil Validasi Produk LKPD	47
4.1.3 Uji Coba Kelompok Kecil	50
4.2 Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56