

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, S., Fauziatul, F., Sutrisno, (2014), Pengembangan Bahan Ajar Buffer Solution Berbasis Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Edu-Sains*, Vol 3 (1): 22-31.
- Atsnan, M.F, (2013), Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan). *Jurnal Nuansa Kependidikan*, 4(1): 1-8.
- Awe, E. (2016). *Pengembangan LKS Menggunakan Pendekatan Saintifik Subtema Bermain di Lingkungan Sekolah*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Azizah, A,N. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas IX Semester II. *Tesis*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Damayanti, I., Endah., Susilaningsih., Sumaryati., Sri. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Tata Arta UNS*, 2(1): 173-188.
- Faiza, J., (2015), *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Generik Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Haryati, S. (2012). Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 37(1): 1-16.
- Husna, M., Syamsurizal, A., dan Maison, (2015), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Karakter melalui Pendekatan Saintifik Pada Materi Fluida Statik untuk Sekolah Menengah Atas, *Jurnal Edu-Sains*, Vol 4 (2): 30-36.
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Jaya, M. Sadia, I., Arnyana, (2014), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi bermuatan Pendidikan Karakter dengan Setting Guided Inquiry untuk meningkatkan karakter dan Hasil Belajar Siswa SMP. *E. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, Vol 4(2): 13-21.

- Katriani, L., (2014), Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sebagai Implementasi Kurikulum 2013 bagi Guru SMP Se-Kecamatan Danurejan, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 2 (1): 27-36.
- KBBI, (2017), *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*, Retrieved January 16, 2017, from [kbbi.web: kbbi.web.id/terap-2](http://kbbi.web.id/terap-2).
- KEMDIKBUD, (2014), *Pembelajaran Biologi Melalui Pendekatan Saintifik*, Direktorat Pembinaan SMA-Ditjen Pendidikan Menengah, Jakarta.
- Lase, N. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas X*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Mulyasa, H. E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nurhayati, N., (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Peminatan*, Penerbit Yrama Widya, Bandung.
- Nurina, M., dan Tenzer, A., (2012), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS), dengan Model Siklus Belajar, Berbasis Konstruktivistis Pada Materi Sistem Sirkulasi Manusia untuk Kelas XI SMA. *Jurnal Penelitian Universitas Negeri Malang*, Vol 6 (1): 69-78.
- Prastowo, A., (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Penerbit DIVA Press, Yogyakarta.
- Pratiwi, Hamid, H., dan Astri, S., (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Sani, R., (2014), *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Sari, A., dan Lepiyanto, A., (2016), Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis *Scientific Approach* Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi, *Jurnal Bioedukasi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol 7 (1): 41-48.
- Slamet, A., dan Sri, W., (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian dan Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung.

- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M, (1974), *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*, Minneapolis, Minnesota: University of Minnesota.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, kencana Prenada Media Group, Surabaya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Wigraha, A., Halimah, L., dan Yunansah, H., (2015), Penggunaan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Pada Konsep Pesawat Sederhana, *Antologi UPI*, 2 (1): 1-8.