

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>v</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vii</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Pustaka	7
2.1.1. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	7
2.1.2. Media Mind Mapp	8
2.1.3. Keterampilan Proses Sains Siswa	10
2.1.4. Pembelajaran Inkuiri Terbimbingdengan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains	13
2.1.5. Materi Pembelajaran	14
2.2. Kerangka Berpikir	26
2.3. Hipotesis	26
2.4.1. Hipotesis Penelitian	27
2.4.2. Hipotesis Statistik	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.2.1. Populasi	28
3.2.2. Sampel	28
3.3. Variabel Penelitian	28

3.3.1. Variabel Bebas	28
3.3.2. Variabel Terikat	28
3.4. Rancangan/Desain Penelitian	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Prosedur penelitian	30
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.2. Prosedur Penelitian	30
3.6. Instrumen Penelitian	33
3.7. Uji Instrumen	36
3.7.1. Uji Validitas	36
3.7.2. Reliabilitas	36
3.7.3. Taraf Kesukaran Tes	37
3.7.4. Daya Pembeda Tes	38
3.8. Teknik Analisis Data	38

BAB IV PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1. Pretest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	42
4.1.2. Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	42
4.1.3. Pengamatan keterampilan Proses Sains Siswa	43
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.1 Kesimpulan	46
5.1.2 Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

48