

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola AO dan FAfolabi. 2010. Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations in Nigeria. *American- Eurasian Journal of Scientific Research* 5(4): 234-240.
- Arikunto. S. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara,
- BSNP.2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Buzan T. 2013. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Colin R. 2003. *K.U.A.S.A.I. Lebih Cepat: Buku Pintar Accelerated Learning*. Bandung: Kaifa.
- Dimyatidan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Imaduddin MC dan UHN Utomo. 2012. Efektivitas Metode *Mind mapping* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas* 9(1): 62-75.
- Jaya IM, IW Sadia dan IBP Arnyana. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Setting *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Karakter dan Hasil Belajar Siswa SMP. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4: 1-12.
- Nurhastuti RF. 2012. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Induiring Minds Want To Know (IMWK) terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Surakarta: Universitas Negeri Surakarta.
- Riyadi IP. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Surakarta: Universitas Negeri Surakarta.

- Rustaman YN, Soendjojo D, Suroso AY, Yusmani A, Ruchji S dan Mimin NK. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi (edisi revisi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari S. 2013. Perbedaan Hasil Belajar antara Metode Konvensional, Peta Konsep dan Peta Pikiran Bagi Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMA Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi* 3(2): 150-153
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjadi. B. 2005. *Biologi Sains Dalam Kehidupan 2B SMA Kelas XI*. Surabaya : Yudhistira.
- Sudjana., (2001), *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.
- Sukimawarti J, Widha S, dan Sugiyarto. 2013. Pembelajaran Biologi dengan *Guided Inquiry Model* Menggunakan LKS Terbimbing dan LKS Bebas Termodifikasi Ditinjau dari Kreativitas dan Motivasi Berprestasi Siswa. *Jurnal Inkuiri* 2(2): 154-162.
- Sumiati dan Asra. 2008. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Sutarni M. 2011. Penerapan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kemampuan Mengerjakan Soal Cerita Bilangan Pecahan. *Jurnal Pendidikan Penabur* (16): 26-33.
- Trianto 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wahyudin dan Sutikno. 2010. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6:58-62.
- Windura S. 2013. *Mind Map Teknik Berpikir & Belajar Sesuai Cara Kerja Alami Otak*. Jakarta: Gramedia.

Zaini H. 2009. Strategi Pembelajaran Aktif Implementasi dan Kendala di dalam Kelas. *Prosiding Seminar Nasional Biologi* 6(1): 1-11. Solo: Universitas Sebelas Maret.