

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan model Inkuiri Terbimbing dengan Media Mind Mapping berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok bahasan struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan T.P 2017/2018 yang dibuktikan adanya kenaikan hasil belajar pada nilai posttest yang diperoleh siswa sebesar 90,36.
2. Penerapan model Inkuiri Terbimbing dengan Media Mind Mapping berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok bahasan struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan T.P 2017/2018 yang dibuktikan perolehan skor rata-rata keterlaksanaan keterampilan proses sains siswa sebesar 70 dengan kategori baik.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Bagi pihak sekolah agar dapat memberikan dukungan dalam rangka perbaikan kegiatan belajar mengajar guna meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar disekolah
2. Bagi guru biologi agar menumbuhkan budaya meneliti pada pelajaran biologi maupun mata pelajaran lainnya untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar disekolah
3. Bagi siswa, diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar dengan ikut terlibat aktif dalam pembelajaran dan dapat membantu dalam memahami materi biologi sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.
4. Bagi peneliti, dapat mengetahui pengaruh penerapan penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan *mind mapping* terhadap hasil

belajar dan keterampilan proses sains siswa pada materi struktur dan fungsi sel.