

## DAFTAR TABEL

	<i>Halaman</i>
Tabel 2.1. Aspek Keterampilan Proses Sains dan Indikatornya	13
Tabel 2.2. Tingkatan Kognitif Hasil Belajar Tingkat Tinggi Bloom Krathwohl	17
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	36
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Tingkat Tinggi Bloom Krathwohl	37
Tabel 3.3. Kriteria Jawaban Item Penilaian Instrumen Tes dengan Skala Likert	40
Tabel 3.4. Kriteria Persentase Jawaban dan penilaian Tes	41
Tabel 4.1. Tingkatan Keterampilan Proses Sains pada buku biologi	44
Tabel 4.2. Tingkatan Kognitif Soal-soal pada buku teks biologi	45
Tabel 4.3. Penilaian Kelayakan Indikator Keterampilan Proses Sains	47
Tabel 4.4. Saran Perbaikan Menurut validator Keterampilan Proses Sains /Materi	48
Tabel 4.5. Penilaian Kelayakan Tes Hasil Belajar Tingkat Tinggi Bloom Krathwohl	49
Tabel 4.6. Saran Perbaikan Menurut Validator Hasil Belajar Tingkat Tinggi Bloom Krathwohl/ Materi	50
Tabel 4.7. Perbedaan nilai pretes/postes Keterampilan Proses sains sebelum dikembangkan	54
Tabel 4.8. Perbedaan nilai pretes/postes keterampilan proses sains yang dikembangkan	55
Tabel 4.9. Perbedaan nilai pretes/postes berpikir tingkat tinggi sebelum dikembangkan	56
Tabel 4.10. Perbedaan nilai pretes/postes berpikir tingkat tinggi Yang dikembangkan	57
Tabel 4.11. Hasil uji normalitas data penelitian KPS	58

Tabel 4.12. Hasil uji homogenitas data penelitian KPS	58
Tabel 4.13. Hasil uji normalitas data penelitian berpikir tingkat tinggi	59
Tabel 4.14. Hasil uji homogenitas data penelitian	59
Tabel 4.15. Hasil pengujian hipotesis data penelitian tes keterampilan proses sains	62
Tabel 4.16. Hasil pengujian hipotesis data penelitian tes hasil belajar tingkat tinggi bloom krathwohl	63