

DAFTAR PUSTAKA

- Amirono dan Daryanto, (2016), *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media
- Arikunto, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Arikunto, (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asikin, (2016), Pembelajaran Biologi Berpendekatan Saintifik Model Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pedagogi Hayati*, 1 (1): 2
- Avianti dan Yonata, (2015), Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 8 Surabaya, *Juornal of Chemical Education; UNESSA*, 4 (2): 225
- Aydin, (2013), Respresentation of Science Process Skills in The Chemistry Curricula For Grades 10,11, and 12/Turkey, *International Journal of Education and Practice*, 1 (5): 52
- Aydogdu, (2015), The Investigation of Science Process Skills of Science Teachers in Terms of Some Variables, *Academic Journals: Educational Research and Reviews*, 10 (5): 284-584
- Basuki dan Harianto, (2014), *Assesmen Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Chumaidi, Sulton., dan Sulthoni, (2016), Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Biologi Kelas X Semester II di SMA Wahid Hasyim Model Lamongan, *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(3): 508
- Djaali dan Muljono, (2008), *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*, Grasindo, Jakarta.

- Fitriani dan Samsuri, (2016), Identifikasi Keterampilan Proses Sains Mahapelajar Biologi Ditinjau Dari Penyelesaian Lembar Kegiatan Mahasiswa (LKM) Anatomi Dan Perkembangan Tumbuhan, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Bioscientist*, 3(2): 396
- Handayani, Kirana, dan Kardi, (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Metode Penemuan Terbimbing (*Guided Discover*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2): 109
- Hasbullah, (2016), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia, *jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2): 123-124
- IEA, (2012), *Highlights From TIMSS 2011, Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth and Eight Grade Student International Context*. Wahsington DC. U.S. Depertment Education.
- Istiyono, Mardapi, dan Suparno, (2014), Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PysTHOTS) Peserta Didik SMA, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18 (1): 2-3
- Karamustafaglu, (2011), Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams, *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education*, 3(1): 27
- Kartimi, Gloria, dan Ayani, (2013), Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Mengajarkan Biologi Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII Di SMPN 1 Talun, *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(1): 76
- Krathwohl, (2002), A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview, 41(4): 213
- Maknun, Surtikanti, Mudandar, dan Subahar, (2012), Keterampilan Esensial Dan ompetensi Motorik Laboratorium Mahasiswa Calon Guru Biologi Dalam Kegiatan Praktikum Ekologi, 1(2): 142-143
- Nahadi, Siswaningsih, dan Watiningsih, (2012), Pengembangan Penilaian Keterampilan Proses Sains Berrbasis Kelas Pada Pembelajaran Kimmia, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1): 117

- Naomee dan Tithi, (2013), Reflection of Bloom's Taxonomy in the Learning Outcomes of Secondary Social Science Curriculum of Bangladesh, *International Journal of Science and Research (ISJR)*, 2(2): 553
- OECD (2016), PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, *Mathematic and Financial Literacy*, Paris: OECD.
- OECD, (2007), *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World: Volume 1 – Analysis*, Paris: OECD.
- OECD, (2012), *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I)*, dx.doi.org.
- OECD, (2016), *Program for International Student Assessment (PISA) 2015 Result in Focus, Science Competencies for Tomorrow's World*.
- Rahayu, Susanto, dan Yulianti, (2011), Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, vol. 7: 106
- Retnawati, (2016), *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Parama Publishing
- Setiadi, Mahdiansyah, Rosnawati, Fahmi, dan Afiani, (2012), TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Study*), Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Subagia dan Wiratma, (2012), Taksonomi Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar Berbasis Triakaya, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1): 41
- Subali, (2010), Bias Item Tes Keterampilan Proses sains Pola Divergen Dan Modifikasinya Sebagai Tes Kreativitas, *jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14(2): 312
- Sugiyono, (2014), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukajaya, Nugroho, Purnama, dan Purnomo, (2015), A new Approach of Learners' Assesment Using Bloom's Taxonomy- Based Serious Game, *Jurnal Ilmiah*, 8(2): 53

- Sukarno, Permanasari, dan Hamidah, (2013), The Profile of Science Process Skill (SPS) Student at Secondary High School (Case Study in Jambi), *International Journal of Scientific Engineering and Research (USER)*, 1(1): 79-82
- Supiandi, Zubaidah, dan Indriwati, (2016), Student's Multiple Intelligences to Learning Achievement of Cognitive Through Plasma Cluster Strategy, *International Journal of Academic Research and Development*, 1(7): 31
- Susanti, Supardi, dan Indana, (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Model Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1): 1256
- TIMSS, (2015), *Trends in International Mathematics and Science Study International Science Achievement, (Volume I)*, dx.doi.org.
- Umar, dkk, (2010), *Trend Prestasi Matematika dan IPA Pada Timss Tahun 1999, 2003 dan 2007*, Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional Jakarta 2010.
- Yusuf dan Wulan, (2015), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pembelajaran Tipe Shared dan Webbed Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Fisika (JPPPF)*, 1(2): 20
- Zamista dan Kaniawati, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika, *Center For Eduscience* 7(2): 195