

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah – langkah model pembelajaran kooperatif	11
Tabel 2.2. Perbedaan sel prokariotik dan sel eukariotik	17
Tabel 2.3. Persamaan struktur dan fungsi organel-organel pada sel hewan dan sel tumbuhan	23
Tabel 2.4. Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan	25
Tabel 3.1. Desain penelitian <i>nonequivalent control group design</i>	31
Tabel 3.2. Kisi-kisi tes hasil belajar materi sel	35
Tabel 3.3. Kisi-kisi lembar observasi sikap kerja sama siswa	40
Tabel 3.4. Kriteria pencapaian hasil belajar siswa	41
Tabel 3.5. Kategori perolehan skor N-Gain	45
Tabel 3.6. Kriteria predikat sikap kerja sama siswa	45
Tabel 4.1. Data nilai pretes dan postes kelas XI IPA 1 (<i>Make a Match</i>)	46
Tabel 4.2. Data nilai pretes dan postes kelas XI IPA 3 (<i>Scramble</i>)	47
Tabel 4.3. Data nilai postes kelas XI IPA 1 (<i>Make a Match</i>) dan kelas XI IPA 3 (<i>Scramble</i>)	48
Tabel 4.4. Uji normalitas data hasil belajar siswa	49
Tabel 4.5. Uji homogenitas data hasil belajar siswa	49
Tabel 4.6. Ringkasan perhitungan uji t hasil belajar siswa	50
Tabel 4.7. Peningkatan Hasil Belajar Kelas XI IPA 1 (<i>Make a Match</i>) dan kelas XI IPA 3 (<i>Scramble</i>)	50
Tabel 4.8. Nilai rata-rata sikap kerja sama siswa	52
Tabel 4.9. Uji normalitas data sikap kerja sama siswa	53
Tabel 4.10. Uji homogenitas data sikap kerja sama siswa	54
Tabel 4.11. Ringkasan perhitungan uji t sikap kerja sama siswa	54
Tabel 4.12. Perbedaan signifikansi hasil belajar ranah kognitif siswa kelas XI IPA 1 (<i>Make A Match</i>) dan kelas XI IPA 3 (<i>Scramble</i>)	58
Tabel 4.12. Perbedaan signifikansi indikator sikap kerja sama siswa kelas XI IPA 1 (<i>Make A Match</i>) dan kelas XI IPA 3 (<i>Scramble</i>)	62